

師友

月刊 2011.08

530期

THE EDUCATOR MONTHLY

走上教育專業之路



陸生首招的成果與問題

學習績效不見了？

教師，工時制？責任制？

特殊教育的里程碑

學以致用的新視框

善待孩子的提問

貧民百萬富翁的譴責與消解

屏東縣99學年度國中小候用校長
甄選試題解析（上）

<http://www.hyread.com.tw/edu>

ISSN 1562-5818



9 771562 581009

NTS 150

師友

1967.06.30創刊 2011.08.01出刊
創刊人：潘振球 發行人：陳益興

封面題字 | 張炳煌

THE EDUCATOR MONTHLY



封面作品

作者透過簡單俐落的線條所營造出來的空間，展現「椅子」與「位子」的閱讀思維；同時以邏輯性思考來詮釋創作理念的三個方向：「位子」可以「容」下什麼東西；轉換「椅子」型態所造就「位子」的探討；陳述藝術家個人心理「位子」的實現。每一個人都有一個位子，且可以身處於任何空間；但位子的想法，會讓人有高處不勝寒的想像。

賴新龍 / 位子 / 綜合媒材、木材、照片、海沙
(高雄市立美術館提供)

一步一腳印～記錄臺灣教育
忠實的陪伴～所有的教育人

ISSN 1562-5818

版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號
中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄

社 長：藍順德
出 版 者：臺灣省公立中小學校教職員福利金籌
集管理委員會
指導委員：簡茂發、郭生玉、楊深坑、黃炳煌
黃國彥、姜得勝、葉凱莉、吳清山
楊思偉、黃秀霜、劉慶中、鍾思嘉
林明地、張鈿富、陳伯璋、蕭 文
李彥儀、楊昌裕、王俊權、羅清水
社務顧問：謝國清、吳福濱、劉琴滿、李秀貞
張榮輝、劉欽旭、康宗虎、林騰蛟
吳林輝、賴清標、鄭邦鎮、蔡清華
蕭錦利、姜秀珠、蔣偉民、彭富源
劉仲成、林田富、邱孝文、洪嘉文
余坤龍、顏慶祥、汪履維、賴錦昌
陳登欽、胡中鎧、吳光勳、許義次

行銷業務：林學茂、林妙姿

社 址：臺中市霧峰區中正路738-4號5樓

電 話：(04) 37061853 · 37061854

傳 真：(04) 23326721

總 編 輯：徐藝華

主 編：陳柏州

文字編輯：黃雅鳳

美術編輯：陳慧香

編 輯 部：臺北市中正區南海路15號6樓502室

電 話：(02) 23946463 · 23411430

傳 真：(02) 23416331

E-mail: educator502@gmail.com

網 址：<http://www.t-welfare.com.tw>

數位服務：<http://www.hyread.com.tw/edu>

廣告專線：02-23946463

訂 閱：全年1500元，零售每本150元

訂閱專線：(04) 2330-1358

郵撥帳號：臺中郵政第00267218號

帳 戶：師友月刊雜誌社

承 印：興臺彩色印刷股份有限公司

電 話：(04) 2287-1181

CONTENS



封面話題

教學專業，不全然藉由提高學歷來達到；但藉由培訓、經驗、回訓及教學評鑑來確立實作能力目標的流程標準化，才是教學能力與品質的保證。教師專業指的是內在的專業素養，還是外顯的專業實質表現？專業素養指的是學科知識，還是課程教學等教育專業知識？包含教育熱忱嗎？長年以來對教師專業素養的提升似乎都著力於學科知識本身，而不是教學知識與能力。二者之間，應該要獲得適當平衡才是。



P.042



P.070



P.086

教育探索

封面裡 陸生首招的成果與問題

文：黃政傑

封面話題

08 為「專業」儲值

文：陳柏州 圖：潘立傑

09 教師的專業發展與知識基礎

文：湯仁燕 圖：ROCK·翁全志

15 邁向國小英語教學專業化

文：陳盛賢·王雅茵 圖：潘立傑

20 從加註專長談教師專業的幾個概念

文：邱世明 圖：ROCK

25 加註專長 = 專業提升？

文：林宜真 圖：潘立傑

30 教師學歷VS.教學專業

文：黃時遵 圖：潘立傑

教育觀察站

36 教師工作守則的定位與功能

文：吳清山 圖：翁全志

42 教師工時制？責任制？

文：施丁銘 圖：陳軒

47 QR碼的教育應用

文：蕭英勵

51 基測不考了～學習績效不見了？

文：林俊傑 圖：潘立傑

56 Waiting for superman——

特殊教育的里程碑

文：江雪齡 圖：ROCK·江雪齡

61 學職轉銜中「學以致用」的新視框

文圖：林俊宏

66 學歷是護身符？還是包袱？

文圖：牛小少

70 合作讓學習更加分

文圖：歐文亮

考用天地

73 屏東縣99學年度

國中小候用校長甄選試題解析（上）

文：王延煌

高手出招

80 小魔鬼變天使

文：恩羽 圖：林亦欽

83 班級裁判團

文：易慶玲

86 看見他人的重要

文：邱文美 圖：潘立傑·邱文美

90 拜訪獨居老人

文：郭素汝 圖：ROCK

93 福慧雙修的教學悸動

文：許淑惠·張通信 圖：林亦欽

97 善待孩子的提問

文：張燕滿 圖：ROCK

書與電影的對話

99 追想、譴責與消解

《貧民百萬富翁》的敘事策略

文：許建崑

圖：采昌國際多媒體·皇冠出版社提供

編輯隨筆

III 記憶的殺手

文：徐藝華 圖：潘立傑·黃源明

訊息

35 師友徵稿

廣告

107 師生生態二書合購特惠

109 臺北教師會館

110 啟德旅行箱

為專業儲值

文 | 陳柏州 本刊主編

教師學歷的提高與專業認證，能否有效提升教師素質與教學效能，進而提升學生的學習成就。我們從不少研究中發現，提高學歷或專業認證，與能不能教出優秀學生之間沒有絕對關係，不過較能肯定的是，本科系出身以及具有合格證書的教師，要比非本科系或未具合格認證教師，對學生的學習成效具較正面影響。

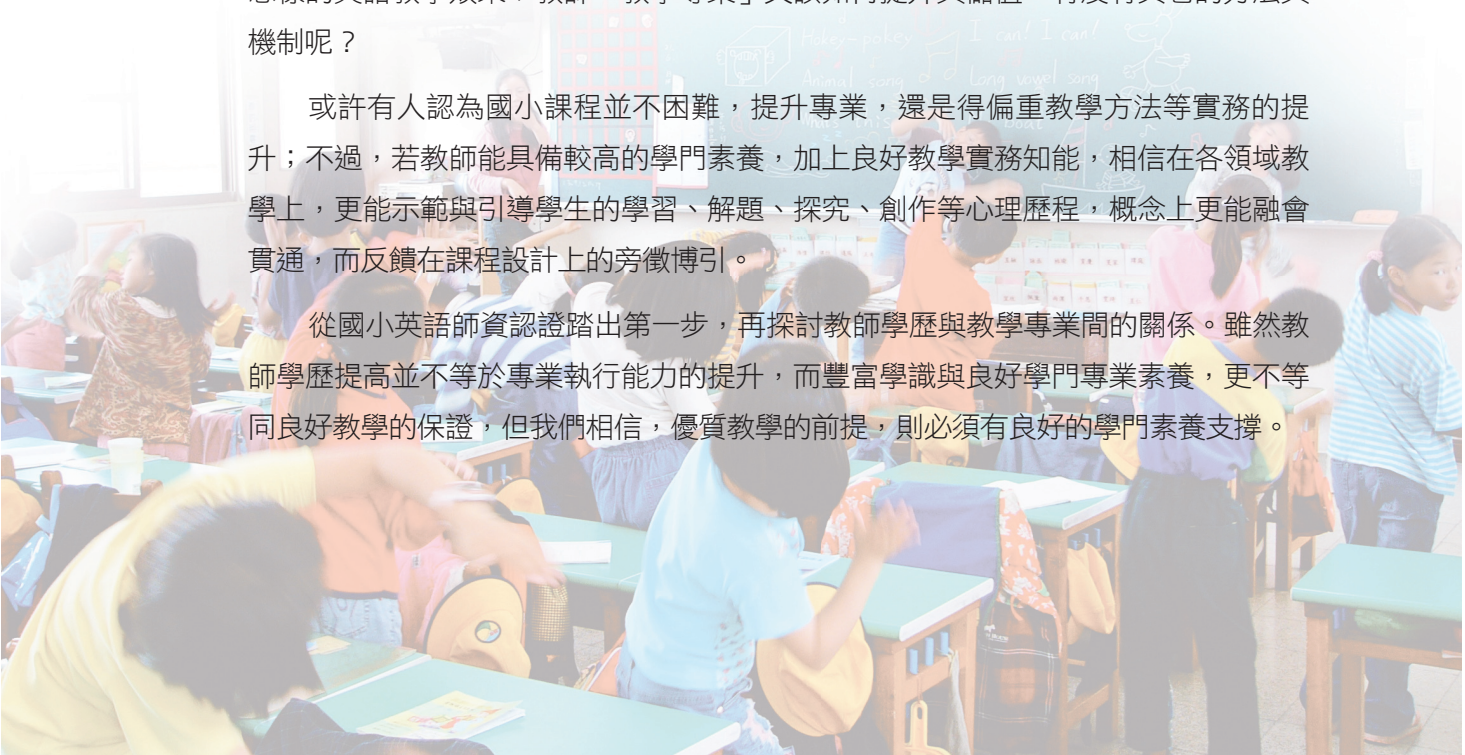
內政部一項統計指出，今年底我國碩、博士人口即將達到100萬人，高學歷人口比重在全球名列前茅，可以預見的是，未來當多數學生家長學歷超越老師，對於教師學識涵養與教學專業化，一定會有較高且嚴格的要求，尤其是施行「包班制」的小學，教師經常得從事許多非專業科目教學，因此，如何為國小教師的「專業」儲值，受到重視。

008

今年八月起，著手多時的「國小教師證加註英語專長」政策正式啟動，在校師資生開始實施英語專長加註，進而推展到小學校園一般教師、合格現職英語教師，將來更會視英語專長加註推動成效，評估擴及其他學習領域專長加註的可行性，藉以提升國小教師教學的專業與品質。但英語專長認「證」加註的標準該怎麼訂定，期待達到怎樣的英語教學效果；教師「教學專業」又該如何提升與儲值，有沒有其它的方法與機制呢？

或許有人認為國小課程並不困難，提升專業，還是得偏重教學方法等實務的提升；不過，若教師能具備較高的學門素養，加上良好教學實務知能，相信在各領域教學上，更能示範與引導學生的學習、解題、探究、創作等心理歷程，概念上更能融會貫通，而反饋在課程設計上的旁徵博引。

從國小英語師資認證踏出第一步，再探討教師學歷與教學專業間的關係。雖然教師學歷提高並不等於專業執行能力的提升，而豐富學識與良好學門專業素養，更不同良好教學的保證，但我們相信，優質教學的前提，則必須有良好的學門素養支撐。



師友

閱讀師友 教育滿分

全文影像 網上e覽

師友數位網 <http://www.hyread.com.tw/edu>



繼《開啓教育之門》、《挑戰教育現象與問題》之後
王延煌再一力作 —《打造校長金鑰》

定價：520元 **特惠 460元**

優質圖書熱情推薦

- 《親子溝通用心談—如何與孩子談關鍵話題》（心理輔導）
定價\$250 特價\$200
- 《加里山下》（環境生態）定價\$280 特價\$220
- 《點亮學習空間》（教育叢書）定價\$280 特價\$220
- 《十分鳥趣—長弓生態紀實》（環境生態）定價\$380 特價\$299
- 《字言字語—作文班的故事》定價\$200 特價\$150
- 《十年教改拾遺》定價\$220 特價\$160

新訂戶特惠方案

訂閱一年特惠1500元(原價1800元)

訂閱二年特惠3000元(原價3600元)

續訂戶特惠方案

訂閱一年特惠1400元

訂閱二年特惠2700元

師友月刊年度典藏特惠

- 99年每本特惠100元，年度12本特惠1000元（原價1800元）
- 97-98年每本特惠80元，年度12本特惠500元（原價1620元）
- 95-96年每本特惠40元，年度12本特惠300元（原價1440元）

春風正暖—我的師路札記 定價:220元

特惠 160元



服務專線：

04-37061854 04-23301358 洽林小姐

劃撥訂購帳號：00267218

戶名：師友月刊雜誌社

線上訂購

<http://www.hyread.com.tw/edu>

註：單筆訂閱滿1000元免運費；未滿1000元請另付郵務處理費80元
(一律以掛號寄出)。