

師友

月刊

2011.09

531 期

THE EDUCATOR MONTHLY

五都教育起步走

打破傳統·選擇所愛

非學校型態教育實驗新紀元

教育績效沒有假期

百年教育的風華與希望

改變教學生態的科技

挪威炸彈槍擊案的省思

現代愛麗絲夢遊新詮

屏東縣99學年度國中小候用校長

甄選試題解析(下)



<http://www.hyread.com.tw/edu>

ISSN 1562-5818



9 771562 581009

NT\$ 150

師友

封面題字 | 張炳煌

1967.06.30創刊 2011.09.01出刊
創刊人：潘振球 發行人：陳益興

THE EDUCATOR MONTHLY



封面作品

作者為中國青壯輩畫家中少數嚴守古典精神，不斷自我要求技法與能力的優秀藝術家。畫作中除了欣賞其寫實功力，靜靜體會當能感受到其他隱身於形式之後的古典藝術精神。

畫面中心延伸出去是無盡的雪徑，與背景遠方的黯淡天色形塑出荒寂的低沉質感，前景回望的馬兒似乎若有所思，畫面至此定格。作者透過距離、空間與實體間的和諧與寧靜，營造一種值得細細品味的情境詩意。

馬琳 / 逢雪之境 / 油畫
(沁德居藝廊提供)

一步一腳印～記錄臺灣教育
忠實的陪伴～所有的教育人

ISSN 1562-5818

版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號
中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄

社長：藍順德
出版者：臺灣省公立中小學校教職員福利金籌集管理委員會
指導委員：簡茂發、郭生玉、楊深坑、黃炳煌、黃國彥、姜得勝、葉凱莉、吳清山、楊思偉、黃秀霜、劉慶中、鍾思嘉、林明地、張鈿富、陳伯璋、蕭文、李彥儀、楊昌裕、王俊權、羅清水
社務顧問：謝國清、吳福濱、劉琴滿、李秀貞、張榮輝、劉欽旭、丁亞雯、林騰蛟、吳林輝、賴清標、鄭邦鎮、蔡清華、蕭錦利、姜秀珠、蔣偉民、彭富源、劉仲成、林田富、邱孝文、洪嘉文、余坤龍、顏慶祥、汪履維、賴錦昌、陳登欽、胡中鎧、吳光勳、許義次

行銷業務：林學茂、林妙姿

社址：臺中市霧峰區中正路738-4號5樓

電話：(04) 37061853 · 37061854

傳真：(04) 23326721

總編輯：徐藝華

主編：陳柏州

文字編輯：黃雅鳳

美術編輯：陳慧香

編輯部：臺北市中正區南海路15號6樓502室

電話：(02) 23946463 · 23411430

傳真：(02) 23416331

E-mail: educator502@gmail.com

網址: <http://www.t-welfare.com.tw>

數位服務: <http://www.hyread.com.tw/edu>

廣告專線：02-23946463

訂閱：全年1500元，零售每本150元

訂閱專線：(04) 2330-1358

郵撥帳號：臺中郵政第00267218號

帳戶：師友月刊雜誌社

承印：興臺彩色印刷股份有限公司

電話：(04) 2287-1181

CONTENTS



封面話題

臺灣小而美，時刻充滿著許許多多的政治變數。行政區從二個院轄市、二十三縣市改為「五都十七縣」，在這項非出自教育考量的國家重要行政變革衝擊下，確實會對臺灣教育帶來挑戰與衝擊。如何以教育發展為主軸思考，避免過多的政治操作，形成「政治作，教育受」的情況，是當前這一棒的行政領導者所該思考的課題。因此，五都之後如何公平化的發展高品質的教育系統，已是刻不容緩的事！



P.039



P.058



P.091

教育探索

封面裡 打破傳統 選擇所愛

樂見多元升學價值萌芽開展

文：黃政傑

封面話題

08 五都教育新課題

文：陳柏州 圖：臺南市教育局提供

09 打造臺北優質新教育

文：康宗虎·丁亞雯 圖：臺北市教育局提供

15 活力新北 教育領航

文：林騰蛟 圖：新北市教育局提供

21 展望大臺中市教育新願景

文：賴清標 圖：臺中市教育局提供

28 為臺南孩子裝上飛向夢想的翅膀

文：鄭邦鎮口述 陳柏州撰寫
圖：臺南市教育局提供

33 嶄新大高雄 教育新契機

文：蔡清華 圖：高雄市教育局提供

39 五都新局面的教育政策展望

文：張鈿富 圖：張鈿富·臺南市教育局提供

教育觀察站

45 百年風華與希望

文：吳清基口述 徐藝華撰寫

53 非學校型態實驗教育的新紀元

文：吳清山

58 營造良好的師生關係

文：賴光祺 圖：潘立傑

63 教育績效沒有假期！

文：林俊傑 圖：夏欣霖

67 法官心證思維在輔導管教上的應用

文：陳勇祥 圖：林亦欽

71 Waiting for superman—— 改變教學生態的科技

文：江雪齡 圖：臺南市教育局提供

76 臺灣會發生挪威冷血慘案嗎？

文：鄧煌發 圖：林亦欽

考用天地

83 屏東縣99學年度 國中小候用校長甄選試題解析（下）

文：王延煌

高手出招

91 學習路上不孤單

文圖：張興蘭

94 搶救英文大作戰

文：張雅惠

96 小校一定要裁併嗎？

文圖：陳永堂

書與電影的對話

101 愛麗絲的戰士之旅

提姆波頓《魔鏡夢遊》新詮

文：許建崑

圖：得利影視·商周出版社提供

編輯隨筆

111 祝福繞著地球跑

文：徐藝華

廣告

44 日月潭教師會館

82 師友新書《預防犯罪親子書》特惠

封底 師友新書《站在教育高峰上》預購特惠

五都教育新課題

文 | 陳柏州 本刊主編

臺北市、新北市、臺中市、臺南市、高雄市——臺灣新五都成形，在不平等的起跑點，共同追求高品質的教育！1380萬人口集中的新五都，政治、經濟效應逐漸發酵影響，在教育上，未來會挹注更多經費，五都市長權限亦隨之擴大；因此，資源逐漸集中化，會否加劇五都與十七縣的城鄉差距，教育行政與中央不同調？相信，五都對臺灣教育挑戰與衝擊，為教育研究與實務工作者所關切。

邀請五都教育局局長為文暢談各都教育政策與發展，在確保良性發展、教育競爭與教育機會均等下，進而謀思應興應革方向，從中看到了他們對教育的期許與自信，以及新的契機：

一、扎根學童閱讀：臺北市全方位推展閱讀精進行動；高雄市將學校圖書館搬遷到一樓，開放社區共享；臺南市將以每年成立十個閱讀中心、十五校圖書館目標，創造良好閱讀環境；臺中市著手智慧圖書館系統建置，打造一座閱讀城市；新北市全面推動班級讀報教育、語文故事屋，豐富了閱讀情境。

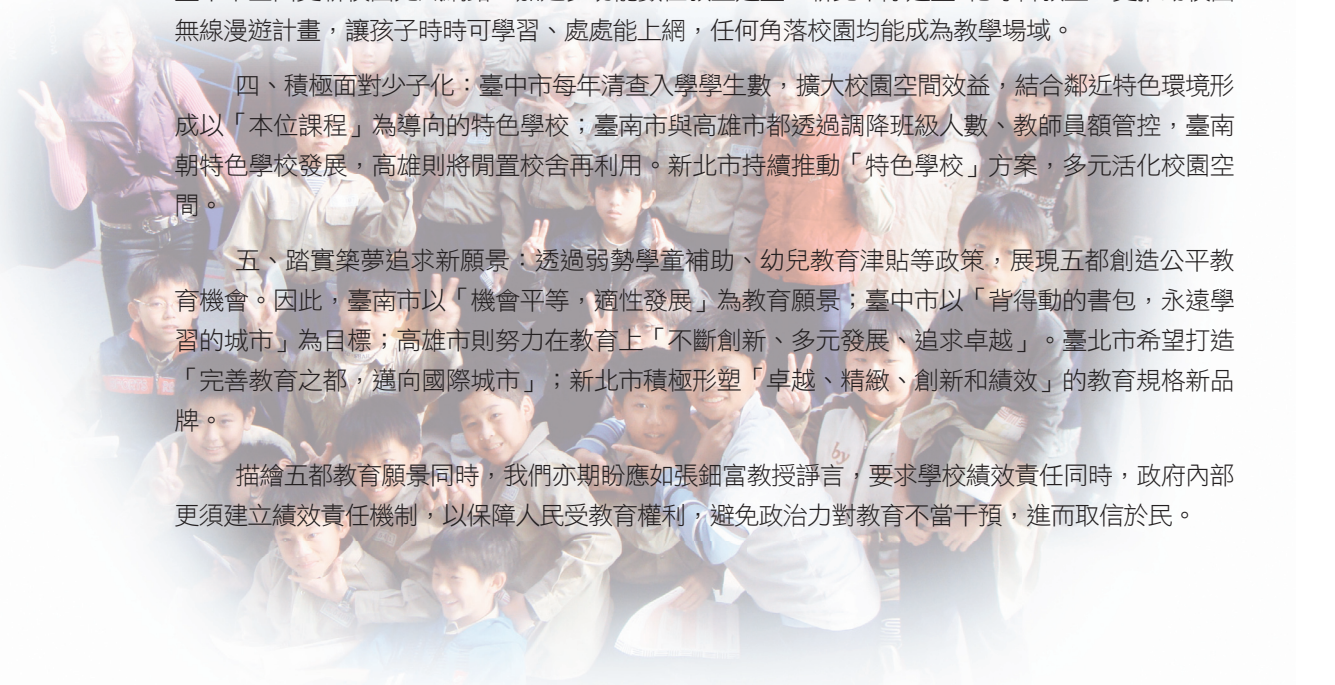
二、精進外語能力：臺北市調整英語節數，輔以卓越實驗課程、情境中心，精進學生英語能力；臺中市與臺南市自小學二年級推動外語學習，臺中自編教材、共享英語圖書，臺南建置資源中心、外語情境教室；高雄市增加了中年級英語學習節數，試辦向下延伸教學；新北市創辦了英速魔法學院，提供浸潤式英語營隊體驗課程。

三、e化軟硬體應用：完成「班班有電腦、單槍」建置的臺北市，未來教室全面e化，班級加設互動電子白板與投影機，滿足教學需求；高雄市建構校校U化（ubiquitous無所不在學習）環境，成立雲端未來學校、加速隨身學電子書包計畫；臺南市推動「智慧城鄉教室」，設置雲端教育中心；臺中市全面更新校園光纖網路，加速多功能數位教室建置；新北市除建置e化專科教室，更推動校園無線漫遊計畫，讓孩子時時可學習、處處能上網，任何角落校園均能成為教學場域。

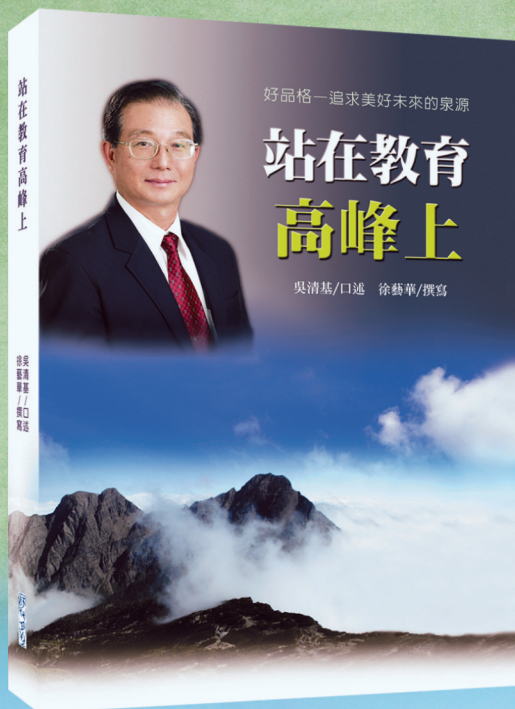
四、積極面對少子化：臺中市每年清查入學學生數，擴大校園空間效益，結合鄰近特色環境形成以「本位課程」為導向的特色學校；臺南市與高雄市都透過調降班級人數、教師員額管控，臺南朝特色學校發展，高雄則將閒置校舍再利用。新北市持續推動「特色學校」方案，多元活化校園空間。

五、踏實築夢追求新願景：透過弱勢學童補助、幼兒教育津貼等政策，展現五都創造公平教育機會。因此，臺南市以「機會平等，適性發展」為教育願景；臺中市以「背得動的書包，永遠學習的城市」為目標；高雄市則努力在教育上「不斷創新、多元發展、追求卓越」。臺北市希望打造「完善教育之都，邁向國際城市」；新北市積極形塑「卓越、精緻、創新和績效」的教育規格新品牌。

描繪五都教育願景同時，我們亦期盼應如張鈿富教授諍言，要求學校績效責任同時，政府內部更須建立績效責任機制，以保障人民受教育權利，避免政治力對教育不當干預，進而取信於民。



站在教育高峰上



作者：吳清基/口述 徐藝華/撰寫

登高望遠——更明白教育不簡單。

慎思——小小的決定影響了大未來。

期許——不只要把事情作對，更要做對的事情。

扎根——教育沒有快速的特效藥，只能一步一腳印。

站上高峰，可以看得更高、更遠、更清楚，

犀利看著社會價值不斷演變的過程，

越是明白「欲將現代教育撥亂反正，不是一件簡單、容易的事」，

越是清楚認知——

讓學生變好比變聰明更重要

9/10出版

預購特惠 **200元**

(此優惠從即日起至100.10.31截止)

訂閱專線：04-37061854 04-23301358 洽林小姐

劃撥帳號：00267218 戶名：師友月刊雜誌社

註：單筆訂閱滿1000元免運費；未滿1000元

請另付郵資處理費80元（一律以掛號寄出）。