

師友

1967.06.30 創刊
2017.05.01 出刊
封面題字 | 張炳煌

創辦人：潘振球

發行人：林騰蛟

出版者：財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會

指導委員：邱乾國、李秉洲、邱金春、李述蘭、詹嘉宗、林怡鳳、陳冠人、龔雅雯、張碧濤、劉琴滿、鍾美月、薛春光、林玉芬、黃南慶、蔡雅雅、李秀貞、劉定昆、鄭信億、邱琮珀、于慧如、許聰民、林佳生、陳琪惠、俞素君、蔡瓊玉、粘舜權、李馥君

總編輯：王鳳鸞

執行主編：黃雅鳳

文字編輯：楊雅琪

美術編輯：陳慧香

地址：臺中市霧峰區中正路738-4號2樓

電話：(04) 35072499

傳真：(04) 23326721

廣告專線：(04) 35072499#103

E-mail: educator502@gmail.com

網址: <http://www.ttbf.org.tw/>

數位服務: <http://www.hyread.com.tw/edu>

承印：興臺彩色印刷股份有限公司

電話：(04) 22871181



封面攝影：林育德

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號

中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄

ISSN 1562-5818

版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。

目錄

賀！本刊榮獲最佳調閱人氣學術期刊

封面裡

教育探索

吳清山 落實考招新方案的教育作為

02

大學入學新方案對於學習歷程檔案的運用方式，雖可減輕考生準備備審資料的負擔，但社會各界對其實施公平性仍存有疑慮，認為這種重視多元學習表現的學習歷程檔案，並不利於弱勢和偏鄉孩子的學習，實有違教育機會均等和公平正義。

封面話題

張德銳 一加一大於二

11

談教師專業發展機制的整合

國內在少子女化、十二年國教新課綱、教師退休年金改革的衝擊下，教職環境瞬息萬變，教師專業發展的重要性與日俱增，因此，教師專業發展的各項機制亟需整合，才能發揮一加一大於二的綜效。

林雍智 取鏡日本教師專業發展體系經驗

19

我國可規畫以研習、研究、進修、發表、指導及公開授課等活動作為換證基本條件，讓教師在日常勤務中即可循序累積各種換證條件，此不但可使教師專業發展活動平均進行、教師也不致因面臨換證效期而備感壓力。

楊雅琪 十年教師專業發展經驗與成效

26

——高雄市樹德家商

樹德家商教專推動行之有年，期望能透過政府端的支持、校方的規劃及教師積極參與，努力增廣加深教師專業職能，從學生成績表現的進步及課堂學習態度，也能看出其正向成效。

No.599

CONTENTS

教育觀察站

黃子騰 **學校的第三選擇** 29

——尋求綜效的解決問題方式

「第三選擇」的教育就是教孩子學習當「領導人」，有能力決定自己的生活，成為自己世界中一股積極而有創意的力量。

王詩涵 從PISA評比看臺灣閱讀素養 32

蔡震戎 **霸凌現象與教育** 37

蕭英勳 臺灣資訊教育4.0新趨勢 40

湯于毅 **與資源班學生互動有感** 45

陳文青 十年偏鄉體育班教學現場 50

山風 **當及格成績變成0分** 55

教育若只是抱持著駝鳥心態，事事檢討老師，在要求成績，不斷地修改該堅守的底線，或許哪一天，當我們的及格分數變成0分時，是否就皆大歡喜了呢？

江雪齡 網上教育會成為美國教育的趨勢嗎？ 57

考用天地

王延煌 106年南投縣國小校長甄選試題解析 62

高手出招

李姿穎 幼兒園協同教學歷程與反思 70

劉宗錡 用問題翻轉自然教室 75

林志興 **公子哥之處理** 80

伍嘉琪 自治市長換我當！ 84

蕭郁芬 食在高雄樂遊遊 87

柯今倩 如何拉近師生的距離？ 92

師生的關係是互相的，唯有互相理解，才能夠減少磨擦；多去溝通，才能有所包容及同理。

郭靜 **醜娃娃桌遊** 96

增進國語文字詞表現能力

鄭美月 **幼兒識字教育經驗談** 100

書與電影的對話

許建崑 **穿越時光甬道** 102

新海誠和他的作品(下)

新海誠的《言葉之庭》，為什麼能感動你？
殷殷呼喚《你的名字》，為什麼多年之後的午夜，還讓你努力去記憶已經模糊的臉龐？
找回初心，是新海誠的願想，也是要點燃你我對人世的眷戀。

鍵盤喃喃

黃雅鳳 味覺的記憶 111

訊息

徵稿 108

廣告

臺北教師會館 05

日月潭教師會館 113

師友年度優惠活動 封底