

師友

月刊

THE EDUCATOR MONTHLY

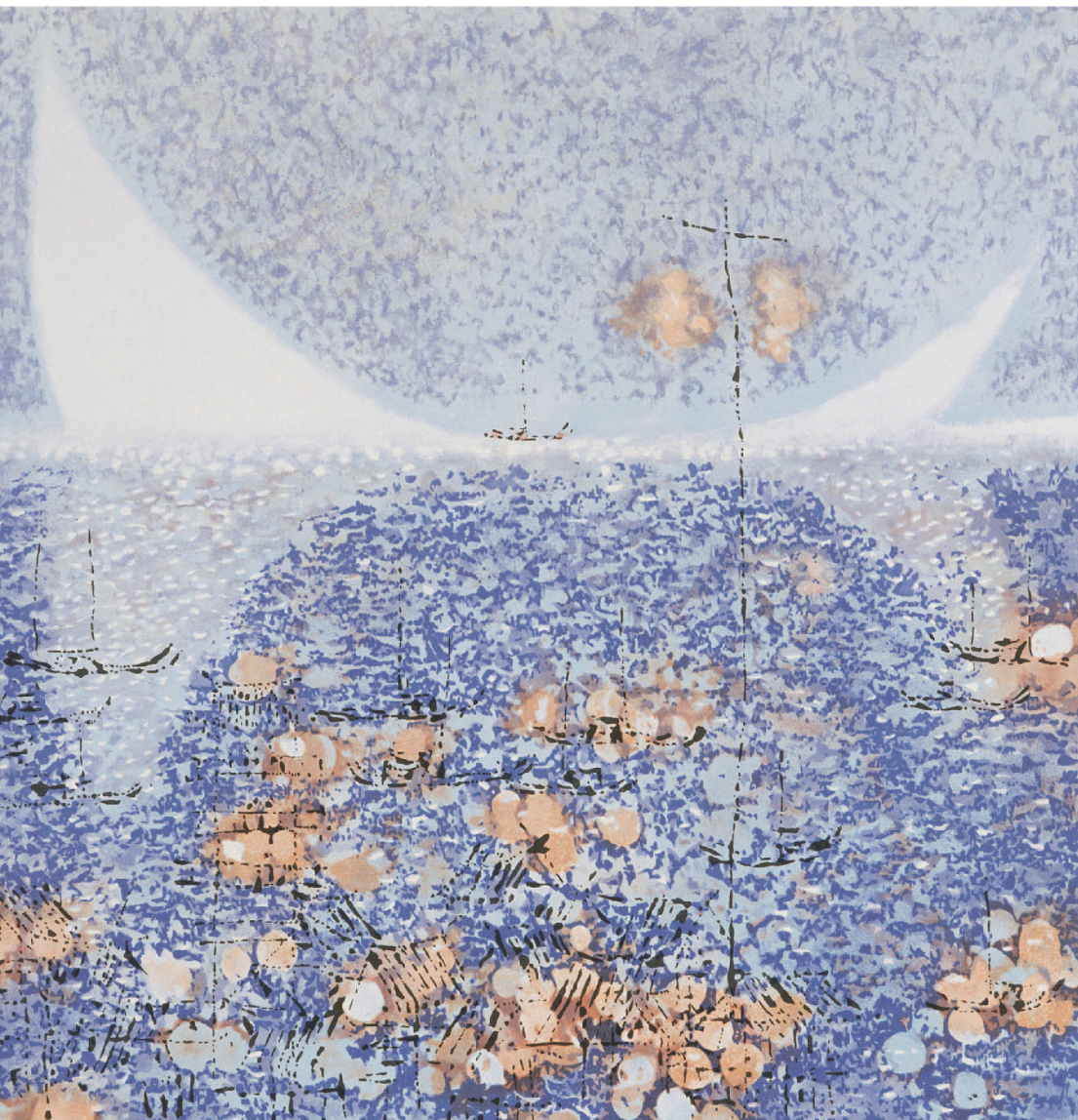


鼓勵弱勢學童，努力出頭天

2012.07

NO.541

<http://www.hyread.com.tw>



突破逆境 教育圓夢

愛 vs. 溺愛

教師人力結構嚴重失衡

從護理人力流失談護理教育

橫行10年的雨衣大盜

營造無性別的教養

Facebook 專業教師發展

高雄市立2011年國小校長甄選試題解析(上)

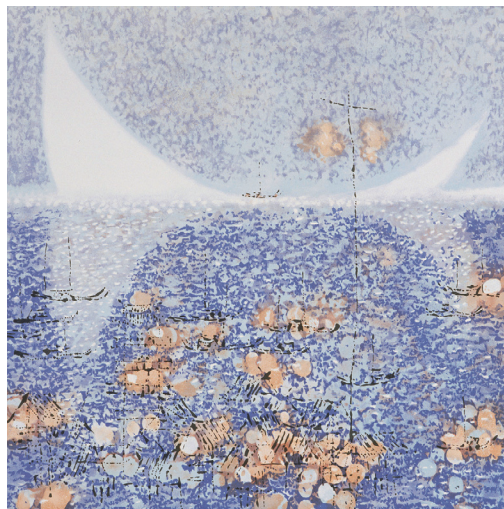
師友

封面題字 | 張炳煌

1967.06.30創刊 2012.07.01出刊
創刊人：潘振球 發行人：陳益興

THE EDUCATOR MONTHLY

封面作品



建築系畢業的陳其寬，對繪畫卻有著極高的興趣與熱情。在1948年赴美，取得伊利諾大學建築碩士學位後，再進洛杉磯加州大學藝術系，修習繪畫、陶瓷及工業設計。留學期間吸收西方藝術的長處及印象派大師莫內畫教堂的手法，以色彩捕捉光之媚影；作品表現出多視點同時觀察事務的方法；以及超現實主義的冥想境界。

陳其寬 / 潮 / 版畫
(臺北市立美術館提供)

一步一腳印～記錄臺灣教育
忠實的陪伴～所有的教育人

ISSN 1562-5818

版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號
中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄

社 長：藍順德

出 版 者：師友月刊雜誌社

指導委員：簡茂發、郭生玉、楊深坑、黃炳煌
黃國彥、姜得勝、葉凱莉、吳清山
楊思偉、黃秀霜、劉慶中、鍾思嘉
林明地、張鈿富、陳伯璋、蕭 文
黃子騰

社務顧問：謝國清、吳福濱、劉琴滿、李秀貞
張榮輝、劉欽旭、丁亞雯、林騰蛟
林逸青、賴清標、鄭邦鎮、鄭新輝
蕭錦利、姜秀珠、蔣偉民、劉火欽
洪文卿、林田富、邱孝文、王建龍
余坤龍、顏慶祥、林輝煌、賴錦昌
吳清鏞、鄭嘉薇

行銷業務：林學茂、林妙姿

社 址：臺中市霧峰區中正路738-4號2樓

電 話：(04) 37061853 · 37061854

傳 真：(04) 23326721

總 編 輯：徐藝華

主 編：陳柏州

文字編輯：黃雅鳳

美術編輯：陳慧香

編 輯 部：臺北市中正區南海路15號6樓502室

電 話：(02) 23946463 · 23411430

傳 真：(02) 23416331

E-mail: educator502@gmail.com

網 址：<http://www.t-welfare.com.tw>

數位服務：<http://www.hyread.com.tw/edu>

廣告專線：02-23946463

訂 閱：全年1500元，零售每本150元

訂閱專線：(04) 2330-1358

郵撥帳號：臺中郵政第00267218號

帳 戶：師友月刊雜誌社

承 印：興臺彩色印刷股份有限公司

電 話：(04) 2287-1181

CONTENS



封面話題

臺灣近年來貧窮人數增加，越來越多的學童淪為經濟弱勢的族群。貧窮對學童有許多負面影響，包含了身體、心理、社會情緒、以及資源不足等問題。然而，現實中，我們仍可看到許多的貧窮學童能克服諸多不利因素，在許多方面表現優異，學術上稱這些學童具有克服逆境的復原力。要協助貧窮學童發展復原力，首先穩定學童基本生活所需，才能有時間及空間培養面對困難的復原力。再則，培養學童面對困境的正向態度及能力，並強化他們努力向上動機，分享貧窮但透過努力及教育最後成功的正向例子，讓學童有楷模可以學習，以增強對成功的信念。



P.009

教育探索

封面裡 **愛 VS. 溺愛**——從青少年脫序行為談起

文：黃政傑 圖：雷朗極限探索園區提供

封面話題

08 看見向上階級流動的希望

文：陳柏州

09 衝破逆境～強化貧窮學童復原力

文：陳雅鈴 圖：伊甸基金會提供

14 助人圓夢～溫馨社會資源不可少

文：葉肅科

圖：ROCK·臺北市教育局提供·伊甸基金會提供

19 快樂剪刀手～池紹華讀出了希望

文圖：陳柏州

24 圓滿一個又一個理想～勇渡難關的顏毓瑾

文圖：陳柏州



P.065

教育觀察站

29 從護理人力流失談護理教育

文：張瑩如 圖：陳茉莉提供

34 教師人力結構嚴重失衡

文：吳清山 圖：陳芝殷

39 頭腦的社會性學習

文：江雪齡 圖：ROCK



P.111

44 追逐教師夢

文：黃玉幸 圖：李嘉柔

48 Facebook與教師專業發展

文：高秋娟 圖：潘立傑

51 營造無性別教養環境

文：張耐·吳沛紋 圖：夏欣霖

56 走察觀課，校長們準備好了嗎？

文：李俊賢 圖：陳軒

58 期待學生「五力」全開

文圖：黃荷媚

61 不去安親班，成績會不會退步啊？

文：莊怡君 圖：潘立傑·陳芝殷

65 當孩子生命中的推手

文：陳秀慧 圖：潘立傑·輝洪開發公司提供

68 年輕生命走了之後……

看偏鄉地區教育問題

文：徐培慈 圖：黃源明

70 教學也有數位落差

文：陳怡伶 圖：潘立傑

71 橫行10年的雨衣大盜

文：鄧煌發 圖：李嘉柔

考用天地

76 高雄市101年市立國小校長甄選試題解析(上)

文：王延煌 圖：唐蔚光

高手出招

83 社團轉型專業·學習發展滿分

文圖：林佩玟

86 校園觀察新招式——定向運動

文圖：許立佳

88 失靈的人生遙控器

文：林昭儀 圖：李嘉柔

91 再見部落笑靨

災後重生的長榮百合國小

文：牛小少 圖：長榮百合國小提供

心靈筆記

96 寧要混亂的熱，不要清潔的冷

文：黃凌

書中蝴蝶

98 藏書票藝術~中文文獻介紹

文圖：潘青林

書與電影的對話

103 維吉尼亞吳爾芙的心靈漫遊

《美麗佳人歐蘭朵》的變與不變

文：許建崑

圖：聯成國際公司·格林文化公司提供

編輯隨筆

III 不空過的人生

文：徐藝華 圖：翁全志

廣告

90 日月潭教師會館

108 師友新書：《開創教育新境界》

封底 臺北教師會館

看見向上階級流動的希望

文 | 陳柏州 本刊主編

臺灣教育以往具有強大促進社會階層流動力量的功能，窮人、低教育程度甚至父母皆文盲家庭的小孩，只要能維持基本生活，本身夠聰明或讀書夠認真，藉由教育管道，可以和富人或高教育程度家庭小孩競爭，造就了現今不少社會知名企業家、學者、醫生、律師、政治人物與各行各業專家；例如合勤科技董事長朱順一，即是靠著獎學金一路從交大、臺大研究所、赴美求學到創業有成。

朱順一前不久回到交大母校為所捐贈的獎學金頒獎，發現近年來清交兩所大學、竹中及竹女的清寒學生變少了，探究原因：「不是大家變富有，而是清寒學生進不了好學校！」嘆道：「過去窮人靠教育翻身，現在翻身機會越來越難！」此一現象引起討論，交大吳妍華校長即坦言：「弱勢學生確實比較難在現有教育體制下出頭。」世新大學賴鼎銘校長也指出：「來自相對低社經地位家庭的孩子，多半會進入私立學校就讀，這已是常態。」

不少專家從社會階層(social stratification)變化角度看教育，發現兩種並存且矛盾的功能，一是促進社會階級流動的可能，一是維護既有社會階級再生，產生既定社會階級固定的現象；本期專題「突破逆境，教育圓夢」雖非在探討社會階層與教育體制，卻與此相關，透過關注經濟與身體弱勢的學子，如何協助他們透過教育而找到改變困境的方法，創造自己的幸福。

屏東教育大學陳雅鈴教授以質性研究貧窮學童的復原力，發現「貧窮之所以對學童產生極大壓力，不僅在於經濟問題本身，而是伴隨貧窮而產生如酗酒、家暴、離婚、身心健康等多重問題。」因此，得針對其需求提供適時協助，才能讓處於不利情境中的學童穩定基本生活所需，才有餘力及能力面對更艱辛挑戰，也才有機會發展復原力。東吳大學葉肅科教授認為宜善用社會的愛與關懷，透過有效援助，才能讓逆境中孩童真正實現教育圓夢的機會。同時，我們也訪談了就讀明道大學中文系的腦麻多重障礙顏毓瑾同學，談她克服身體限制，揉和意志力與親情支撐等力量，一圓大學夢的心路歷程；還有今年畢業自馬偕護專護理科的池紹華，不因家庭逆境自怨自艾，反而能以積極樂觀態度回饋社會。

長期以來，我們看到教育部、各縣市教育局處、民間慈善社團及基金會等，不斷關懷各角落的弱勢學童，以獎助學金或急難救助金幫助他們，希望沒有任何一位孩子，因家庭清寒或身體限制而失學，但除了以社會資源協助鼓勵他們，應該也要讓他們看到、感覺到更多向上階級流動的實例與希望，才能激發他們逆流而上的信心，也才能讓臺灣的教育充滿了新的契機。

臺北教師會館

價目表

房間類型	中小學校 教職員 現任家長會長	大專院校、幼教 教職員、學生 軍、公、警	一般身分 (營業)
雙人房	\$ 1200	1600	1800
三人房	\$ 1400	1800	2100
四人房	\$ 1600	2000	2400
和室房	\$ 1800	2500	2800

會場租價表

場 地	人數上限	半天時段		全天時 8:00-17
		8:00-12:00 13:00-17:00 18:00-22:00		
小型 702	25位	\$ 5000	8000	
中型 120	80位	\$ 6800	10800	
大型 001	100位	\$ 6800	10800	

本房價依據省教福會第20屆第一次全體委員會議決議通過，自101年3月1日起實施。

在喧囂繁忙的城市

家的寧靜和溫馨

舒適住宿空間

滿足您差旅休閒需求



會議室

四人房

三人房

雙人房

台北市南海路15號 TEL:(02)23419161 FAX:(02)23219378
15' NAN-HAI RD.TAIWAN REPUBLIC OF CHINA 網址:<http://www.tth.url.tw/>

