

師友

月刊

THE EDUCATOR MONTHLY



校園有fu 學習有勁

2012.10

NO.544

<http://www.hyread.com.tw>

打造更有FU的校園

宏觀思考大學整併
在家教育與自主學習
臺灣教育亂象政府知多少？
頭腦與快樂的學習
科任教師的班級經營
用行動來實踐理念的豐林國小
一〇一學年度國立高級中等學校
校長遴選試題解析（二）

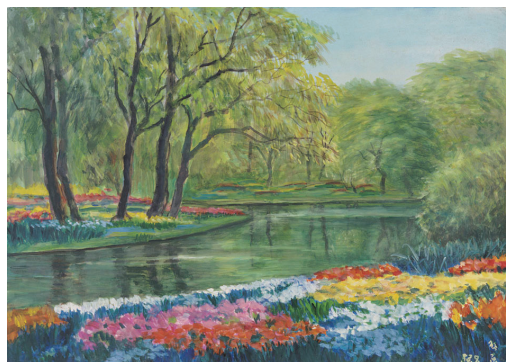
師友

封面題字 | 張炳煌

1967.06.30創刊 2012.10.01出刊
創刊人：潘振球 發行人：陳益興

THE EDUCATOR MONTHLY

封面作品



陽光配合雲彩厚薄，照射在不同建物風景上，透過作者敏銳目光的觀察，意境各有不同。水能反映倒影，影中景象是虛，岸上景象是實，如此一主一從、一實一虛、一正一反，楊啓東處理這類水光景景，如行云流水、悠遊自在。

楊啓東 / 池邊 / 水彩
(臺北市立美術館提供)

一步一腳印～記錄臺灣教育

忠實的陪伴～所有的教育人

ISSN 1562-5818

版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號
中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄

社 長：藍順德

出 版 者：師友月刊雜誌社

指導委員：簡茂發、郭生玉、楊深坑、黃炳煌
黃國彥、姜得勝、葉凱莉、吳清山
楊思偉、黃秀霜、劉慶中、鍾思嘉
林明地、張鈿富、陳伯璋、蕭 文
黃子騰

社務顧問：謝國清、吳福濱、劉琴滿、李秀貞
張榮輝、劉欽旭、丁亞雯、林騰蛟
林逸青、賴清標、鄭邦鎮、鄭新輝
蕭錦利、姜秀珠、蔣偉民、劉火欽
洪文卿、林田富、邱孝文、王建龍
余坤龍、顏慶祥、林輝煌、賴錦昌
吳清鏞、鄭嘉薇

行銷業務：林學茂、林妙姿

社 址：臺中市霧峰區中正路738-4號2樓

電 話：(04) 37061853 · 37061854

傳 真：(04) 23326721

總 編 輯：徐藝華

主 編：陳柏州

文字編輯：黃雅鳳

美術編輯：陳慧香

編 輯 部：臺北市中正區南海路15號6樓502室

電 話：(02) 23946463 · 23411430

傳 真：(02) 23416331

E-mail: educator502@gmail.com

網 址：<http://www.t-welfare.com.tw>

數位服務：<http://www.hyread.com.tw/edu>

廣告專線：02-23946463

訂 閱：全年1500元，零售每本150元

訂閱專線：(04) 2330-1358

郵撥帳號：臺中郵政第00267218號

帳 戶：師友月刊雜誌社

承 印：興臺彩色印刷股份有限公司

電 話：(04) 2287-1181

CONTENS



封面話題

如果學生、家長、社區居民喜歡、滿意、肯定於學校，覺得有成就感，或學校在上述這些方面表現凸出，學校就比較容易變成所謂「有fu的學校」。可見「有fu的學校」、「有fu的校園」的意義是相當多元，這代表學校要打造成有fu學校或更有fu的校園，其努力的方向也可以是相當多元的。所以，學校若只著重片面的協助學習發展，極有可能變成「有fu校園」的障礙。



教育探索

封面裡 宏觀思考大學整併

文：黃政傑 圖：臺中科技大學提供

封面話題

08 有FU與沒FU

文：陳柏州

09 境教的實質影響力

文：湯志民 圖：億載國小提供

14 有FU校園 多元而全面的意涵

文：林明地 圖：潘立傑

19 會微笑的學校 會說話的教室

文：林海清

圖：潘立傑、億載國小、莊敬國小、青草湖國小提供

24 臺北市南港國小～打造智慧學校

文圖：陳柏州

29 臺南市善化國小～百年學校 嶄新傳承

文圖：邱明崇

32 我的學校是VILLA

文圖：張月昭

37 樂齡大學 其樂融融

文圖：戴淑貞

教育觀察站

41 在家教育與自主學習

文：吳清山 圖：慕真協會提供

47 頭腦與快樂的學習

文：江雪齡 圖：ROCK·潘立傑

52 提升就業力的產學合作

文：黃玉幸 圖：李嘉柔

56 科任教師的班級經營

文：高久惠 圖：翁全志

59 參與教師發展評鑑之後……

文：楊惠燕 圖：陳柏州

63 臺灣教育亂象 政府知多少？

文：姜得勝

67 帶孩子進行科學研究

文：蕭英勵 圖：潘立傑

考用天地

72 國立高級中等學校校長遴選試題解析(二)

文：王延煌

高手出招

79 給幼教新手老師的兩把刷子

文圖：林召曼

83 聰明丸的真相

文：薛淵祥 圖：李嘉柔

86 將感謝化為行動

文圖：洪嘉風

89 後退，原來是向前

文圖：陳名志

92 用行動來實踐理念的豐林國小

文：徐藝華 圖：豐林國小提供

書中蝴蝶

98 萌芽時代～15世紀歐洲藏書票發展

文圖：潘青林

書與電影的對話

103 成長的藥引

《地海傳說》述說世界的變與不變

文：許建崑 圖：得利影視、繆思出版提供

編輯隨筆

III 怦然心動

文圖：徐藝華

廣告

108 臺北教師會館

封底 日月潭教師會館

有FU與沒FU


文 | 陳柏州 本刊主編

「校」園空間沒有賦義，只是建築材料的拼盤；校園空間沒有互動，只是另類的監獄格局。校園空間就像光和影，孩子如光，空間如影；在光和影的激盪、探索、創造、學習中，綻放所有孩子無限夢想的光與熱。」借用這段前高雄縣推展國中小「新校園空間美學」活動緣由，如新詩般文字既貼切又入微描繪比喻校園與學生間的關係來談校園的「FU」。

校園是師生互動重要場所，也是知識傳承與發揮創造力園地，為了提升教育品質和學生競爭力，學校除了妥善規劃課程內容、吸引學生學習動機的教學方法與前瞻性教育研究外，校園空間亦影響了學生的學習，潛移默化學生思維與行為舉止。

校園整體規劃和建築不但是學校經營重要課題，亦是營造一所優質學校的內涵，從民國78年開始，宜蘭及許多縣市陸續新建學校和校舍，企圖打造有別以往以學校行政、課程、教學等為重的「教學環境」或「教學空間」思維，轉型並融合以學習者角度出發，強化以學生為主體的「學習環境」或「學習空間」校園，提供了更便利、多元、豐富、可操作的「學習資源」，讓學生在上課或下課時間、正式課程和非正式課程或空白課程、團體或個別學習、公共、社交和個人空間、領域或私密性，都能有最大自由度，以充分醞釀和發展潛能，開展多元智慧。

校園空間建置環境的境教實質影響力，政治大學教育學院湯志民院長認為，校園是眾多學生聚集、活動與學習的場所，應建基在「安全健康」，沒有安全和健康，教育即變得毫無意義。中正大學教育學研究所林明地教授認為，打造有FU或更有FU的校園，學校的努力方向相當多元，這個FU絕對是他者導向的FU。中臺科技大學文教所林海清所長認為，有FU的校園即是讓「學校會微笑，教室會說話」。

因此，我們有了臺東縣豐源國小如villa美景般的六星級校舍與校園；臺南善化國小旋轉木馬舞臺的司令臺；臺北市南港國小善用資訊科技打造的智慧學校；以及臺南應用科技大學開辦的樂齡大學，都讓人見識到生氣活潑且多元面向發展的有FU校園。 

敬 豐 吧

2012日月潭國際火花音樂嘉年華
相約在教師會館



圖 日月潭國際火花音樂嘉年華



日月潭教師會館

SUN MOON LAKE TEACHERS' HOSTEL

用感恩的心，築起溫暖會館的風華與絕色～優雅套房·風味餐廳·會議中心·住宿餐飲·休閒研習最佳選擇

南投縣魚池鄉日月潭中興路136號

FAX:(049)2855419

<http://www.k-welfare.com/edumoon/>