

師友 月刊

THE EDUCATOR MONTHLY

2013.04 NO.550

中小學交換教師制度

教師教學不單是一枝粉筆一本教科書，要有相關的教學資源，當異地而教時，會出現哪些問題呢？又需要哪些配套措施呢？

<http://www.hyread.com.tw>

你了解MOOCs嗎?
必然的教學新趨勢——視訊
當戰場從家庭蔓延

P.36

校園風情 面面觀



特色學校的
下一



站

500元的契機
樂觀讓人更有魅力
彈性才能適性

P.45

ISSN 1562-5818



一步一腳印～記錄臺灣教育
忠實的陪伴～所有的教育人

師友

封面題字 | 張炳煌

1967.06.30創刊 2013.04.01出刊
創刊人：潘振球 發行人：陳益興

THE EDUCATOR MONTHLY

社 長：吳清山
副 社 長：林明輝
出 版 者：師友月刊雜誌社
指導委員：簡茂發、郭生玉、楊深坑、黃炳煌
黃國彥、姜得勝、葉凱莉、楊思偉
黃秀霜、劉慶中、鍾思嘉、林明地
張鈿富、陳伯璋、蕭 文、黃子騰
社務顧問：謝國清、吳福濱、劉琴滿、李秀貞
張榮輝、劉欽旭、丁亞雯、林騰蛟
吳林輝、吳榕峰、鄭邦鎮、鄭新輝
蕭錦利、姜秀珠、蔣偉民、劉火欽
洪文卿、林田富、邱孝文、王建龍
余坤龍、顏慶祥、林輝煌、賴錦昌
吳清鏞、鄭嘉薇
行銷業務：林學茂、林妙姿
社 址：臺中市霧峰區中正路738-4號2樓
電 話：(04) 37061853 · 37061854
傳 真：(04) 23326721

總 編 輯：徐藝華
主 編：陳柏州
文字編輯：黃雅鳳
美術編輯：陳慧香
編 輯 部：臺北市中正區南海路15號6樓502室
電 話：(02) 23946463 · 23411430
傳 真：(02) 23416331
E-mail: educator502@gmail.com
網 址：http://www.t-welfare.com.tw
數位服務：http://www.hyread.com.tw/edu
廣告專線：02-23946463
訂 閱：全年1500元，零售每本150元
訂閱專線：(04) 2330-1358
郵撥帳號：臺中郵政第00267218號
帳 戶：師友月刊雜誌社
承 印：興臺彩色印刷股份有限公司
電 話：(04) 2287-1181

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號
中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄

ISSN 1562-5818
版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。



週年慶 特專活動

102年度 典藏價 800元(12本)
98-101年 各年度典藏價 500元(12本)

師友新訂戶專案

訂閱一年特惠1500元(原價1800元)
訂閱二年特惠2800元(原價3600元)

師友續訂戶專案

訂閱一年特惠1400元
訂閱二年特惠2700元

CONTENS



封面話題

學校是學習的場所，學校的核心目的在於學生學習。學校主事者能以學生學習需求為出發點，考量國民教育階段的學習任務，與學生心智發展的特性，去構思如何為學校所屬學生量身發展一套專屬的學習計畫。尤其在當前鼓勵創新、打破框架的特色風潮中，不以換妝學校外貌為標榜，而以更紮實性的內涵，真確的還原「學校係以學習為核心」的本質，應該是特色學校的下一個旅程吧！



教育探索

封面裡 中小學交換老師制度的評估

文：黃政傑 圖：夏欣霖

封面話題

08 看見不一樣校園風情

文：陳柏州

09 從環境管理策略看特色學校經營
平衡依賴與自主

文：林明地

圖：陳柏州·清水國小提供

14 特色學校的下一站

文：陳聖謨 圖：陳柏州

19 型塑一所海洋藝術學校

文：戴進隆 圖：臺西國小提供

24 清水國小譜出全人教育新樂章

文：王勝忠 圖：清水國小提供

28 酷吧！機器人博物館在學校

文圖：陳柏州

33 孩子的尋夢園——玩具夢想館

文圖：吳卿綺

教育觀察站

36 MOOCs的現況與未來

文：張瑞雄 圖：師友資料室



41 必然的教學新趨勢——視訊

文：江雪齡

45 500元的契機——北港高中與我

文：吳清山口述·徐藝華撰寫
圖：張樹林

50 檢視中小學班級導師制度

文：陳啓榮 圖：潘立傑

54 少點科技味 多了人情味

文：蕭英勵 圖：潘立傑

59 當戰場從家庭蔓延

文：楊馥榮 圖：李嘉柔

64 尋找教育的「隱形冠軍」

文圖：洪文順

66 再忙，也要和你們共進午餐

文：馬嘉穗 圖：潘立傑

68 國中段考命題的省思

文：陳信仁 圖：夏欣霖

71 搶救M型左側的莘莘學子

文：莊文模 圖：李嘉柔

75 彈性才能適性

文：李瑞光 圖：夏欣霖

考用天地

78 南投縣102年度國中候用校長甄試試題解析(上)

文：王延煌

高手出招

85 繪本閱讀策略輕鬆學

文圖：林宥榕

90 論證好好玩

文：許文宣

92 有效寫作教學

文：王文應 圖：潘立傑

95 樂觀讓人更有魅力

文：林彥佑 圖：ROCK·格林文化提供

書中蝴蝶

98 臺灣藏書票藝術奠基期

文圖：潘青林

書與電影的對話

103 如何飛越《候鳥來的季節》

文：許建崑

圖：飛行國際視聽·聯合文學出版社提供

編輯隨筆

111 斑駁葉下

文：徐藝華 圖：師友資料室

廣告

108 臺北教師會館

封底 日月潭教師會館

看見不一樣校園風情

文 | 陳柏州 本刊主編

或許受教育當局鼓勵，或許因校長個人理念，在競爭日趨激烈大環境下，各級學校積極開發校園特色，於是宜蘭縣學進國小有了校園采風館，雲林縣臺西國小海洋藝術館，基隆市和平國小航海故事館，高雄市龍目國小玩具夢想館……琳瑯滿目的特色展館在學校，為校園帶來多樣風情。

教育體制逐漸朝向鬆綁趨勢，學校依據社區特色開展校園營造，對教育有何種啟發與意義？嘉義大學教育學系陳聖謨系主任指出，現今學校是否具備特色，往往是永續生存重要決定因素，但在營造特色時，如果沒有合宜理念，容易流於為特色而特色。因此需要有清晰的學校特色的理念，且對特色學校的推展具有充分理解，才能體現學校特色的真正價值。

本期邀請到臺西國小戴進隆校長分享打造「海洋藝術學校」心路歷程，戴校長認為，很多事只要用心思考、用心規畫執行，就會展現成果來。學校的環境不僅彰顯學校特色，也在考驗校長的空間領導能力，只要善用在地社區資源來活化校園的閒置空間，就可以化腐朽為神奇，將劣勢變優勢，進而發展出學校特色！

擁有百年典雅古蹟校舍建築的臺中市清水國小，王勝忠老師描述學校發揮境教功能推動品格教育的步驟，使學校的學習環境更良善，進而塑造學生健全人格。高雄市龍目國小吳卿綺老師也記錄學校創建「玩具夢想館」點滴，尤其看到學生對玩具的渴望因夢想館的存在而滿足時即覺得欣慰；但不只玩具夢想館，臺北城市科技大學校園內，也打造了一座「機器人博物館」，一千多具各式新穎動感的機器人，大大滿足了仿真實踐的夢想。這些學校都因特色展館，帶給校園多樣面貌與風情。

中正大學教育學研究所林明地教授表示，學校特色經營必須參酌學校環境管理策略的運用，平衡學校對環境的依賴與學校自主性的維持，才是學校特色經營在過程與目標必須堅持的。他同時建議學校，必須在「調適、自主及策略性移轉」三個方向進行選擇與實踐，以求學校兼顧穩定發展與進步創新。亦即，學校必須敏於環境的改變，經營學校特色；但更需努力於學校日常教育成就的提升，如此才能維持學校的穩定發展與變革創新。



日月潭教師會館

SUN MOON LAKE TEACHERS' HOSTEL



品一杯紅茶~人文絕色盡在心田
親臨明潭~放眼山水寧靜



用感恩的心，築起涵曦會館的風華與絕色~優雅套房·風味餐廳·會議中心·住宿餐飲·休閒研習最佳選擇
南投縣魚池鄉水社村中興路136號 TEL:(049)2855991-3502 FAX:(049)2855419 <http://www.t-welfare.com.tw/edumoon/>