

師友 月刊

THE EDUCATOR MONTHLY

2013.05 NO.551

類PISA測驗與國民素養測驗

PISA考情境問題，主要是要了解強迫教育結束時學生能應用所學於生活的程度，若拿來做為特色招生考試，結果做為分發考生入學的依据，老師沒有教，不知怎麼教，學生不知如何學，社會當然難以接受……

<http://www.hyread.com.tw/edu>

校長學術樂觀的價值性
做為老師的幸福感
吳寶春EMBA事件省思

P.44

學校創意整合行銷
希望的教育
籤詩文化新視界

教師評鑑

路迢迢

教師成長

專業發展

教學效能

評鑑內涵

ISSN 1562-5818



9 1771562 581009

一步一腳印～記錄臺灣教育
忠實的陪伴～所有的教育人

師友

封面題字 | 張炳煌

1967.06.30創刊 2013.05.01出刊
創刊人：潘振球 發行人：陳益興

THE EDUCATOR MONTHLY

社 長：吳清山
副 社 長：林明輝
出 版 者：師友月刊雜誌社
指導委員：簡茂發、郭生玉、楊深坑、黃炳煌
黃國彥、姜得勝、葉凱莉、楊思偉
黃秀霜、劉慶中、鍾思嘉、林明地
張鈿富、陳伯璋、蕭 文、黃子騰
社務顧問：謝國清、吳福濱、劉琴滿、李秀貞
張榮輝、劉欽旭、丁亞雯、林騰蛟
吳林輝、吳榕峰、鄭邦鎮、鄭新輝
蕭錦利、姜秀珠、蔣偉民、劉火欽
洪文卿、林田富、邱孝文、王建龍
余坤龍、顏慶祥、林輝煌、賴錦昌
吳清鏞、鄭嘉薇
行銷業務：林學茂、林妙姿
社 址：臺中市霧峰區中正路738-4號2樓
電 話：(04) 37061853 · 37061854
傳 真：(04) 23326721

總 編 輯：徐藝華
主 編：陳柏州
文字編輯：黃雅鳳
美術編輯：陳慧香
編 輯 部：臺北市中正區南海路15號6樓502室
電 話：(02) 23946463 · 23411430
傳 真：(02) 23416331
E-mail: educator502@gmail.com
網 址: <http://www.t-welfare.com.tw>
數位服務: <http://www.hyread.com.tw/edu>
廣告專線: 02-23946463
訂 閱：全年1500元，零售每本150元
訂閱專線: (04) 2330-1358
郵撥帳號：臺中郵政第00267218號
帳 戶：臺灣省公立中小學校教職員福利金
籌集管理委員會
承 印：興臺彩色印刷股份有限公司
電 話：(04) 2287-1181

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號
中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄

ISSN 1562-5818
版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。



週年慶 特專活動

101年度 典藏價 800元(12本)
98-100年 各年度典藏價 500元(12本)
自即日起至6/30止

師友新訂戶專案

訂閱一年特惠1500元(原價1800元)
訂閱二年特惠2800元(原價3600元)

師友續訂戶專案

訂閱一年特惠1400元
訂閱二年特惠2700元

551期目錄

CONTENTS

教育探索

封面裡 談類PISA測驗與國民素養測驗

文：黃政傑

封面話題

08 評鑑路上停看聽

文：陳柏州

09 談中小學實施教師評鑑

文：呂鍾卿 圖：陸豐國小提供

15 在教學路上追求成長的幸福

文：張德銳 圖：富安國小提供

20 勇於面對 師生共榮

大義國中深耕教師專業發展評鑑

文：柯智焰 圖：大義國中提供

25 陸豐國小～努力追求典範

文：王富美口述·陳柏州整理

圖：陸豐國小提供

30 教專難不難？

文：詹曉嵐

32 誰在阻礙教師評鑑？

文：柯保同 圖：潘立傑·陸豐國小提供

教育觀察站

35 吳寶春EMBA事件省思

文：張瑞雄 圖：陳芝殷·陳慧香

40 從PISA國際學生評量反思臺灣基礎教育

文：曾元鴻 圖：夏欣霖

44 校長學術樂觀的意涵與價值

文：謝傳崇 圖：潘立傑



封面攝影：徐藝華 電腦合成：陳慧香

49 日治時期的多元學習落實

文：陳彥吾

52 做為老師的幸福感

文：吳清山口述·徐藝華撰寫

圖：張樹林



57 希望的教育

文：江雪齡 圖：潘立傑

61 價值觀決定行為動機

文：鄧煌發 圖：李嘉柔

66 學習動力來自優質課程規畫

文：李瑞光 圖：陳芝殷

68 從一片起司談起

文：王永裕 圖：陳芝殷

封面話題

世界主要國家大都有實施不同形式的中小學教師評鑑，我國也已討論多年，且實施教師專業發展評鑑已邁入第七年，教師雖不完全理解教師評鑑，但也不陌生。就目前氛圍，家長團體舉雙手贊成，社會各界樂觀其成，校長團體也期望實施；教師團體理解到教師評鑑是專業和形象的提昇，決不會為反對而反對，刻意阻撓教師評鑑的推行。只是各方更應務實以對、確實檢討，該如何評鑑才能真正提升教學效能、有助教師成長。



72 幸福家庭就是好老師

文：趙慕群 圖：李嘉柔

74 臺灣父母的迷思

文：陳靜如

76 書香滿行囊

文：蔡玫

78 學校創意整合行銷

文：蕭英勵 圖：陳慧香

考用天地

83 南投縣102年度國中候用校長甄試試題解析(下)

文：王延煌

高手出招

90 愛心存款簿

文圖：郭美霞

92 成功濁水溪踏查 中小學科學展覽指導分享

文圖：周元璋



籤詩新視界

97 意在言外的籤詩文化

文圖：劉玉龍

書中蝴蝶

100 臺灣藏書票停滯期與萌芽期

文圖：潘青林

書與電影的對話

103 指北針的作用

《林肯》展現了總統的意志與衝折

文：許建崑

圖：二十世紀福斯影片·大塊文化公司提供



編輯隨筆

III 情感的扎根

文：徐藝華 圖：美群國小提供

廣告

108 日月潭教師會館

封底 臺北教師會館

評鑑上路 停看聽

文 | 陳柏州 本刊主編

中小學教師評鑑討論多年，實施教專發展評鑑亦邁入第七年，在各界期盼提升教師專業素質和作為下，去年將教師評鑑入法，意謂18萬名中小學教師全面接受強制評鑑。在此氛圍，教師團體能理解評鑑是專業和形象提升，雖不排斥，但也有不少疑慮，像究竟是教師專業發展評鑑還是教師評鑑？實施目的是為了改進還是淘汰？

為了化解疑慮，本期師友邀請國立臺中教育大學呂錘卿教授，針對中小學教師評鑑制度的內涵，評鑑問題與策略詳細說明；他認為，就教育趨勢、社會期待以及教師專業要求，推動教師評鑑有其必要性。但仍有評鑑標準如何整合與精確化，評鑑人員訓練，以及學校和教師文化塑造，有待努力和加強。

對評鑑深入研究的張德銳教授，從專業發展導向的教師評鑑談起，建議教專評鑑宜和教師績效評鑑區隔，以確保教師實施意願及專業發展的可行性；亦認為應以有效落實現有的教師成績考核以及不適任教師處理兩者即可，不宜另立教師績效評鑑機制，以免基層教師評鑑負擔過於沈重，為應付評鑑反而失去了現場教學品質的正常運作。

同時邀請高雄市大義國中柯智焰校長與新竹縣陸豐國小王富美校長，分享兩校辦理評鑑的經驗。柯智焰校長說，93學年度起實施以同儕評鑑為主的教專發展評鑑，到98學年度才參與教專發展評鑑核心學校組，全校有90%以上教師自願；在過程中發現教師教學集體責任感增加、班級經營能力提升等正面回饋。王富美校長強調，如何化解教師對評鑑疑慮，提升教師了解、支持、認同程度，是一開始要努力課題；在凝聚共識過程，積極傾聽才能增進彼此了解，藉由教專發展評鑑經驗，讓教師能坦然接受自評與他評。

高雄市興田國小總務主任柯保同也現身說法，教師決不會為反對而反對，刻意阻撓教師評鑑推行，只是教育當局也應務實以對、確實檢討，該如何評鑑才能真正提升教學效能、有助教師成長。彰化縣民靖國小教師詹曉嵐說，我們常用等地、分數來評比學生的學習表現，苦口婆心讓學生了解評比目的不是要將他們貼標籤，只是想讓他們了解現階段學習是否精熟了？是不是還有進步的空間？換個角度思考，教師專業發展評鑑並不是要成為考績或敘薪依據，只是希望提供教師一個自我教育且持續專業成長的管道，那何不用正面積極的態度面對它。

師



臺北教師會館
Taipei Teachers' Hotel



歡慶母親節
給媽媽一個溫暖甜蜜
母親節饗宴



另類城市風華 另闢中細品味

與植物園為鄰 歷史博物館為伴 交通便利 鬧中取靜
旅人舒適的住宿環境 上班族方便的用餐選擇

台北市南海路15號

TEL:(02)23419161 FAX:(02)23219378

15' NAN-HAI RD. TAIWAN REPUBLIC OF CHINA 網址:<http://www.tth.url.tw/>

