

# 師友月刊

THE EDUCATOR MONTHLY

585期

精句選粹

在學校裡，如果我們不幸面臨不適任教師必須加以處理時，絕不能諱疾忌醫，必要時，還是要有動手術剷除「教育之癌」的決心。  
在補救教學課堂上，老師須先改變自己的思考，再借助大家的力量，讓每個人的學習與生命產生聯結，協助學生找回學習的熱忱。  
如果只給予課本上的標準答案，學生恐怕會將「社會課本」和「社會」完全隔離在兩個互不相關的世界，顯然達不到預的教學目標。  
教師在課堂上同時扮演著勇於負責力行之「身」教、穩重冷靜處理突發問題之「言」教、清楚示「意」概念讓人容易理解之多重角色。

# 愛·運動

不適任教師的處理  
邁向成功的途徑  
人事人員在學校的合宜性  
繪本教學啟發孩子的創造力  
親愛的，我把教材拍成電影了！  
趣味合體字

# 師友

1967.06.30 創刊  
2016.03.01 出刊  
封面題字 | 張炳煌

創辦人：潘振球

發行人：林騰蛟

出版者：財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會 / 師友月刊雜誌社

指導委員：黃子騰、李秉洲、邱金春、李述蘭、詹嘉宗、林怡鳳、陳冠人、龔雅雯、張碧濃、劉琴滿、鍾美月、薛春光、林玉芬、黃南慶、蔡雅雅、李秀貞、劉定昆、鄭信億、邱琮珀、于慧如、林佳生、陳琪惠、俞素君、蔡瓊玉、粘舜權、許聰民、李馥君

總編輯：林明輝

執行主編：黃雅鳳

執行編輯：陳慧香

社址：臺中市霧峰區中正路738-4號2樓

電話：(04) 23301358

傳真：(04) 23326721

廣告專線：(04) 23301358

E-mail：educator502@gmail.com

網址：http://www.t-welfare.com.tw

數位服務：http://www.hyread.com.tw/edu

承印：興臺彩色印刷股份有限公司

電話：(04) 22871181



封面攝影：黃源明

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號

中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄

ISSN 1562-5818

版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。

## 目錄

### 教育探索

- 吳清山 **多管齊下，縮短學用落差** 封面裡
- 由於技職教育過於偏重學術導向，致使技職教育失去其本質，有必要加以導正，否則技職教育所培育的人才將無法為產業界所用。

### 封面話題

- 蔡俊傑 **臺灣運動的精進與翻轉策略** 09
- 黃雅鳳 **打造優秀選手金牌夢** 15
- 蔡體操 **運動讓學習更有力** 19
- 陳馨雯·高翊峰 **將國際體育活動融入童軍教學** 24

### 教育觀察站

- 張德銳 **預防勝於治療** 30
- 談不適任教師的處理
- 相信沒有老師願意成為不適任教師，透過初任教師導入輔導以及資深教師專業成長機制，讓每位教師都發展成為優秀的教師，才是預防不適任教師的正本清源之道。
- 江雪齡 **教育轉化——發展社會和感情智慧** 36
- 吳寶珍 **邁向成功的途徑** 42
- 一個人在成長過程中難免會遇到難題，也可能犯下錯誤，克服困難，給自己一些鼓勵，然後繼續努力，從歷程中得到的感受，就是自信。一個擁有自信心的老師，才能夠帶領孩子建立自信心。
- 蔡鎮戎 **人事人員在學校的合宜性** 47
- 教育局普遍不希望聽到所屬學校人事人員遇到的困難，反而覺得那是學校人事人員在找「麻煩」。當自己的長官都抱持著駝鳥心態時，中小學內的人事人員便成為被遺棄的孤兒，只能夠自求多福了。



# 教育轉化

## 發展社會和感情智慧

文 | 江雪齡 美國加州 Azusa Pacific 大學教育研究所教授  
這個世界需要有能學設身處地，為人著想的人，才能使人與人間和平共處。期望經由社會－感情智慧技巧的培養，能使學生和教師尋求和運用合宜的方式和管道來表達和發抒感情。人活在世上的年日有限，實在應該活在自在、和平和坦然的環境下才為有福！



**社**會的暴力事件層出不窮，最近幾年伊斯蘭國(ISIS)的攻擊、殺戮、綁架事件使世界籠罩在恐怖的陰影下。而學校的槍殺和霸凌事件也時有所聞，這些報導常造成人心惶惶。美國立法原規定教育的權責歸屬於各州地方政府，但是從2001年的有教無類法案通過後，聯邦政府的金錢補助費進入州政府也影響和控制了地方的教育。

有教無類法案最令家長和教師詬病的，是只用標準測驗去評量學生的成就和教師的教學成效。學生和教師都要為標準測驗做準備，一般都指稱教師無法

應用創造力去教學。許多幫助身心發展的課程如：音樂、美術、體育的上課時間也被挪用來準備語言和數學的測驗。自去年開始加州接納並推行了共同中心課程標準(Common Core State Standards)並推展到各級學校。這做法強調溝通、協調合作、創新，並著重以學生為主的教學，企圖使學生們能從日常生活上的問題運用評判思考的能力去解決。最近另一個趨向是，教育人員感受到測驗都是針對認知的學習，加上年輕學生成長在數位的世代，長時間沈浸在手機和電腦下造成社會和人際關係的技巧有

所欠缺。因此，最近加州九個大的學區推行了共同中心課程標準：Fresno, Garden Grove, Long Beach, 洛杉磯(LA), Oakland, Sacramento city, 舊金山(S F), Sanger和Santa Ana，避免被有教無類法捆綁，而自行開創方法去提供彈性應用聯邦法。

這些引用共同中心課程標準的學區，將60%的課程著重在傳統的學業，而40%則強調社會感情和文化可以造成的氣氛的因素。這40%的因素將從下列學生表現的現象去蒐集資料和探討：長時間的缺席、留校察看和退學的比率。學區同時也想探討學校如何建構學生非學科和非認知的技巧。本文簡介社會感情對學生成長和學習的影響，並分享教育轉化的教育計劃和對課程與學生，及其對教育轉化的前瞻性。

### 社會－感情智慧技巧 對學生學業成就的影響

不管學區的大或小，幾乎每個階段的學校都觀察到學生缺乏適當的社會技巧。多年來無數的問題如：藥物濫用、酒精、暴力和家庭問題，在在都影響了學生的學業成就，因這些問題使學生無法集中注意力。由於學生缺乏社會－感

情智慧的訓練和技巧，他們無法與他人和學校產生互相聯結的感情，並以合適的行動與人相處。這樣的情形，使幼稚園到高中的教師們都表達了他們所觀察到的行為，和對學生的未來福祉的關切。

2011年有一個針對青少年和學校健康的報告指出：如果這種缺乏合宜的社會－感情智慧的行為，沒有得到應有的關注，孩子和青少年的精神失常將導致他們高自殺率、暴力、中輟、家庭失能、青少年犯罪、藥物濫用和過失傷人等悲劇。

當然，年齡不同表現出來的社會－感情的問題也不同，較小的孩子要適應長時間待在學校，很多來自破碎家庭或單親家庭的孩子在家幾乎極少得到社會性技巧的訓練。加上這些孩子到學校後發現其他同學在數學、拼字、閱讀都已有相當的訓練和基礎，他們因感到比不上或趕不上其他孩子而缺乏信心，甚至於自暴自棄。所以，學生的信心、自我管理，都會影響學生的學業成就。

到了中學階段，學生又有用藥、飲酒、性行為、幫派和暴力行為等的同儕壓力。近年來，普及的手機又讓霸凌

的行為有方便的管道，並增加霸凌事件的曝光率和速度，如此對遭霸凌的學生造成更大的傷害。青少年血氣方剛，不了解後果和責任，若缺乏同理心，會因而對他人造成不同程度的凌虐行為。所以，學校和教師須幫助青少年了解適宜的社會－感情的表達和行為，訓練他們的同理心，並培養他們的同情心。

### 新方向和努力

越來越多學者相信，影響學生學習的因素，包含：他們自我控制的能力、毅力，和他們如何有效地與人互動和相處，而這些因素也是其之所以成功的重要原因。

有位波士頓富商對這些因素極感興趣，因而與其他教育人員共同開創了轉化教育(Transforming Education)：這是一個非營利機構，對以共同中心課程為主軸的學區設計社會－感情智慧評量。他們根據學者的研究，以下列四項影響因素評量學生對社會－感情智慧的了解、態度和行為：

一、成就心志(Growth Mindset)：相信努力和堅持將幫助任何他們所做的事，而這能力並非出生就已註定。所以，不管出生家庭背景如何，個人都要能激勵自我的心志。

二、自我效能(Self-efficacy)：自我



信心，相信所設定的目標可以達成。個人能建立合理的目標並相信自己能達成目標。

**三、自我管理(Self-management)：**建立自我管理系統，並不期望馬上回報。能掌握個人時間和資源，並不急功近利。

**四、社會認知(Social-awareness)：**有能力與不同的群體合作，辨識有助益的資源並對他人有同理心。了解和願意尋求資源，懂得尋求管道以取得支援，並能設身處地為人著想。

在過去兩年，有很多學生試過這個評量，去年春季，450,000位學生在

實行共同中心課程標準的學區接受這個評量。這個評量表包含了許多學者的參與，只需要花學生20分鐘作答，再加上教師的報告，便可以有效預估學生在成績、考試、出席和留校察看等表現的資訊。

### 什麼是教育轉化

Transforming Education的目的在扶持教育工作者和教育系統，為學生裝備他們進大學、職業生涯和生命和日常生活所需的技巧，辨識、安排、並刻意地訓練學生們的基本技能和習慣。

他們的服務範圍包含，將研究成果轉化為實際運作，幫助州和學區將這些



技巧溶入學科的學習。這個教育理念相信學生從自我的認識、自我管理和自我鞭策的學習的意念，使學生從被動的等待成人的指示而轉化為個人自我督促、設定目標、管理自己的情緒，因此能自我掌控目標、過程和達到成功的目標。這個過程當然也能因教師或良師的從旁指導、給予回饋，更顯績效。

由於這個轉化的過程必須依賴學生的自我管理能力的，因此學生的韌性和耐力是造成個人教育轉化的最大動力。

### 培養韌力

學校是學生和老師生活的重心，教育專家們建議學校需要提供一個尊重而且具有彈性韌力的氛圍，行政人員和教師可以從聆聽學生的心聲開始幫助學生。由於孩子們常在大人的爭議中感受到精神的壓力，若家中有人生病或死亡、父母的離異、所養的寵物死去，這些重壓都需要大人們能給予重視與關心，並引導他們經由述說或書寫去處理感情上的壓力。

美國心理學會建議，使學生能發展韌性的方法包含：一、與人發生關聯性；二、幫助孩子去幫忙別人；三、維持每天的固定事情；四、隨時小休；

五、教導自我照顧；六、促進個人的目標；七、培育正向的個人觀感；八、了解事情的真相保持希望；九、找機會自我表現；十、接受改變是生活的一部分。

這些方法著重在自我管理，可以經由教師的教導、解說、訓練，使學生能具備技巧，應付生活上或大或小的壓力。讓學生養成每天紀錄自己的學習所得，反應個人的學習，更可以讓學生養成自我反思達到自我的績效。

### 化戾氣為祥和

感情和社會的智慧不但影響個人生命和生活的平靜安穩與和諧，同時也幫助減少家庭和社會的暴戾之氣。對於社會上心懷忿恨不平，無法為負向情緒找到出口的個人，他們就需要社會救助機構幫助他們諮商、協談和導引。不管是施或受的人，都要從心出發，真誠關懷，並以語言或行動表達。

既然稱之為轉化，過程自然不是短時間可以達到。表現合宜的社會—感情智慧的行為，需要家庭和學校的通力合作，教師和家長需要藉由溝通明白教育的目標，訂定社會—感情智慧的合宜行為指標，並且有一致性的期望。手機和



電腦無疑是青少年生活中不可或缺的機件，學校和家庭甚至執法人員需清楚規定和教導運用這些機件的責任和義務。最重要的是要讓他們了解不良或不合宜的行為對他人產生的負面影響和可能面對的法律責任。

幫助學生社會化當然要使他們能與他人產生關聯性，很多各級學校幫助學生參與公益活動或社區服務，讓學生在成人的引導下懂得如何付出和以行動表達關懷。感情的處理和疏導需要學生對成人的信任，並知道求助的管道。藉著學校或社會的熱線，時時提醒學生多思考，多諮詢，以免傷人害己，造成萬劫不復的錯誤。我們期望這種新的教育轉化，能夠從個人內心的自我管理和疏導，在學科知識的傳承之外，能使個人和學校化戾氣為祥和，真正達到教化的作用！

教育轉化機構的負責人之一聲稱：我們不只要辨識社會－感情智慧的技巧，衡量這些技巧，更重要的是如何培養這些技巧。他更進一步說明，除非教育系統開始重視這些技巧，學校不會強調和教導這些技巧，這就是該機構評量這些技巧的原因。除了加利福尼亞州，亞利桑那州的鳳凰城以及一些尚未應用

共同中心課程標準的地區也對這種非學業的品格評量感到興趣。因為標準測驗只不過是學生表現的一小部而已。

### 尋求合宜管道來表達和發抒感情

教育的作用在塑造全人，使學生們身心靈得以發展，這個世界需要有能學設身處地，為人著想的人，才能使人與人間和平共處。我們樂觀由這個評量所得的結果，能發展出學生的同理心和與他人的聯結的課程和訓練。也期望經由這些技巧能使學生和教師尋求和運用合宜的方式和管道來表達和發抒感情。人活在世上的年日有限，實在應該活在自在、和平和坦然的環境下才為有福！

這個教育轉化的教育評量才開始，他們雖然邀請學者專家參與設計評量，也讓教師報告學生的行為表現，但是具體的調查報告尚未出版，且訓練的課程也仍未開始。不過這些有心人開始關心學生的社會性和感情處理，對學生與同儕、家人的相處，以及日後職業生涯的人際關係和危機處理，將會有正面積極的影響。



# 師友月刊

104年度 典藏價1000元(12期)

一步一腳印~記錄臺灣教育  
忠實的陪伴~所有的教育人

師友新訂戶專案

一年特惠1500元(原價1800元)

續訂戶一年特惠1400元(原價1800元)



eBOOK

雲端閱讀

隨時隨地都能看

華藝中文電子書 <http://www.airitibooks.com/>

凌網科技hyread <http://www.hyread.com.tw>



定價：280元  
特價：220元



定價：250元  
特價：190元



定價：450元  
特價：340元



定價：520元  
特價：400元



定價：320元  
特價：270元

ISSN 1562-5818



訂閱專線：04-2330-2820

廣告專線：04-2330-2820

郵政劃撥：帳號「00267218」：戶名「財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會」

註：單筆訂閱滿1000元免運費；未滿1000元請另郵務處理費80元（一律以掛號寄出）

數位服務：<http://www.hyread.com.tw/edu>