

師友月刊

THE EDUCATOR MONTHLY

586期

精句選粹

很多孩子在小學學習中就逃走了，教學者不應只批評現代孩子學習動機薄弱，應先反思自己運用了多少可變化的教學策略。

家長為孩子做太多，或者用錯方式，「愛之適足以害之」，反而容易壞了孩子學習的胃口，阻礙孩子的發展。

教師是使學校成功的關鍵，教師工會的专业人士要能表達使教師專業應該受到何等的待遇。

把學習權回歸到學生身上，唯有激發學生在學習上的主動性，化被動為主動，才能在學習的路上事半功倍。

小校

新出路

教學分軌與教師生涯進階
改革，從提升教師素質做起

如何創造教學魅力？

模擬法庭劇，開庭了！

擁「報」閱讀的種子

觀二月滇池人鷗相戲

師友

1967.06.30 創刊
2016.04.01 出刊
封面題字 | 張炳煌

創辦人：潘振球

發行人：林騰蛟

出版者：財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會 / 師友月刊雜誌社

指導委員：黃子騰、李秉洲、邱金春、李述蘭、詹嘉宗、林怡鳳、陳冠人、龔雅雯、張碧濃、劉琴滿、鍾美月、薛春光、林玉芬、黃南慶、蔡雅雅、李秀貞、劉定昆、鄭信億、邱琮珀、于慧如、林佳生、陳琪惠、俞素君、蔡瓊玉、粘舜權、許聰民、李馥君

總編輯：林明輝

執行主編：黃雅鳳

執行編輯：陳慧香

社址：臺中市霧峰區中正路738-4號2樓

電話：(04) 23302820

傳真：(04) 23326721

廣告專線：(04) 23302820

E-mail：educator502@gmail.com

網址：http://www.t-welfare.com.tw

數位服務：http://www.hyread.com.tw/edu

承印：興臺彩色印刷股份有限公司

電話：(04) 22871181



封面攝影：黃源明

行政院新聞局出版事業登記證局臺誌字第1369號

中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄

ISSN 1562-5818

版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。

目錄

教育探索

- 吳清山 **「學歷」貶值「學力」增值** 封面裡
- 高學歷已經不再是就業的保證了，厚實自己的學力，才是最好的靠山。一個人有學力，學歷才能增值；要讓學歷能夠發光發亮，持續精進和累積學力，才是關鍵所在。

封面話題

- 羅德水 **嚴肅面對小校退場** 09
- 黃建榮 **因應偏鄉小校裁併
實驗教育策略聯盟的可行性** 13
- 黃錫培 **雲林縣山峰華德福教育實驗國小
第一所公辦實驗教育學校** 19
- 張李慧婷、謝國明 **小學校競爭力何在？** 24

教育觀察站

- 張德銳 **教師專業發展的激勵機制** 31
- 教學分軌與教師生涯進階**
- 在教師專業發展的制度設計中，光有專業發展活動的倡導是不足的，中小學教師在職成長如缺乏激勵機制，將影響教師在職成長的意願。
- 蔡鎮戎 **改革，從提升教師素質做起** 36
- 學校單位主管平時會抱怨某些教師不配合校務、出勤不正常，甚至有意懲處失職教師者，但是在評核教師一年來的表現時，卻都寧可矇著眼睛全部勾選四條一款，也不願意得罪任何教師……。
- 孔慕帆 **教改問很大？老師不用怕** 40
- 在教學現場，照本宣科也是一種教，但學習成效就大打折扣。教學者不應只批評現代孩子學習動機薄弱，應先反思自己運用了多少可變化的教學策略。

改革， 從提升教師素質做起

文圖 | 蔡鎮戎 高雄市岡山國中人事室主任

學校單位主管平時會抱怨某些教師不配合校務、出勤不正常，甚至有意懲處失職教師者，但是在評核教師一年來的表現時，卻都寧可矇著眼睛全部勾選四條一款，也不願意得罪任何教師……。也許建立考核制度裡的評核比率，才是根本提升教師素質之道。

臺灣教育改革數十年來，迄今問題重重，不管怎麼改，大家都不滿意，歷任教育部長上臺時均抱持極大的使命感，卻都黯然離開，社會批評聲浪依然是

一波接著一波。就筆者的觀察，發現其實教師的素質攸關教育的成敗，或許我們應該從檢討如何有效提升教師的素質做起。



教師素質現況分析

依據「教師進修研究獎勵辦法」第7條規定：教師參加進修、研究，得按下列方式予以獎勵：……依規定改敘薪級……。也因此，我國中小學教師自民國85年以來，擁有研究所學歷者的比率一路往上攀升，根據教育部104年的最新統計，國小教師擁有研究所學歷者佔總人數47.8%，國中教師擁有研究所學歷者佔總人數45.1%，也就是說，我國現在的中小學教師裡，大概平均每2位教師就有1位教師擁有研究所的學歷，而且這個比率還在迅速成長中。隨著老一輩教師的退休、新一代教師的進入校園，可以預期未來中小學教師擁有研究所學歷將是常態，但是這並不能代表我國中小學教師的素質就有實質的提升。

21世紀的社會，學歷已經不是評判一個人的重點，我們強調的是「全人教育」，其中最主要的就是包括一個人的品德，筆者認為，一個人學歷的高低無法代表其品德的良窳，這個準則不但適用於學生、更適用於教師，為人師表者若無法以身作則，如何能夠教導學生？所以，建立並落實對教師的考核制度有其必要性。

教師年終成績考核

依據「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」第4條規定，教師之年終成績考核，應按其教學、訓輔、服務、品德生活及處理行政等情形，依下列規定辦理：

一、在同一學年度內合於下列條件者，除晉本薪或年功薪一級外，並給與一個月薪給總額之一次獎金，已支年功薪最高級者，給與二個月薪給總額之一次獎金：

- 1.按課表上課，教法優良，進度適宜，成績卓著。
- 2.訓輔工作得法，效果良好。
- 3.服務熱誠，對校務能切實配合。
- 4.事病假併計在14日以下，並依照規定補課或請人代課。
- 5.品德生活良好能為學生表率。
- 6.專心服務，未違反主管教育行政機關有關兼課兼職規定。
- 7.按時上下課，無曠課、曠職紀錄。
- 8.未受任何刑事、懲戒處分及行政懲處。但受行政懲處而於同一學年度經獎懲相抵者，不在此限。

二、在同一學年度內合於下列條件者，除晉本薪或年功薪一級外，並給與半個

月薪給總額之一次獎金，已支年功薪最高級者，給與一個半月薪給總額之一次獎金：

1. 教學認真，進度適宜。
2. 對訓輔工作能負責盡職。
3. 對校務之配合尚能符合要求。
4. 事病假併計超過14日，未逾28日，或因重病住院致病假連續超過28日而未達延長病假，並依照規定補課或請人代課。
5. 品德生活考核無不良紀錄。

三、在同一學年度內有下列情形之一者，留支原薪：

1. 教學成績平常，勉能符合要求。
2. 曠課超過二節或曠職累計超過2小時。
3. 事、病假期間，未依照規定補課或請

人代課。

4. 未經校長同意，擅自在外兼課兼職。
5. 品德生活較差，情節尚非重大。
6. 因病已達延長病假。
7. 事病假超過28日。

以上就是俗稱的「四條一款」、「四條二款」、「四條三款」，看似建立的考核制度，在實務上卻沒有得到落實，眾所周知，教師除非請事病假併計超過14日以上，否則一般均考列四條一款。然而，真的每位教師都這麼優秀、都只能無區別式地給予「齊頭式」的「優良」考核嗎？恐怕並非如此！

打破「理所當然」的迷思

姑且不論教學上學生對不同教師上課時的不同反應，單就以「品德」觀



圖 | 張樹林攝

之，教師遲到、早退、甚至不假外出買菜或做其他私人事情的情形比比皆是，遇到人事單位查勤更是不以為意，甚至一副不屑、置之不理的態度；對學校專任行政人員亦時聞不甚尊重、自以為是，一副行政人員「當然」要為他們的「權利」負責、自己完全沒有責任和義務注意的樣子；遇有一絲絲不合己意即任意批評行政人員，千錯萬錯都不是教師本身自己的疏忽、完全不需要反省自我者；還有上課使用視聽教材給學生看電影，自己卻忙著滑手機者……。林林總總態樣的教師，正存在於我們的校園裡，而這些行為豈是一位為學生表率教師所應為？

但是，絕大部分學校的校長和單位主管，遇到學校有這類的教師，卻礙於長年以來的鄉愿文化而不敢給予不同其他教師的評比。筆者聽聞許多學校的人事同仁都有類似的經驗：單位主管平時會抱怨某些教師不配合校務、出勤不正常，甚至有意懲處失職教師者，但是在評核教師一年來的表現時，卻都寧可矇著眼睛全部勾選四條一款，也不願意得罪任何教師。而這也造成了我國教師的有恃無恐，認為每年只要請事病假

沒有超過14天，每年成績考核四條一款是自己「理所當然」、「應得」的「權利」。

為了打破這種迷思，筆者建議修正「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」，明訂每所中小學校教師考列四條一款的人數比率，比率該訂多少或許可以參考現行公務人員考績上的實務做法，如此並不是要打擊教師的士氣，相反地，是要促使教師能夠隨時自我警惕、檢討自我的行為是否恰當以為學生表率。如此才能實質提升我國教師的素質，以及培養學生的良好品德，進而端正社會風氣；我國教育改革也才有其實質的意義與成效，否則再多的改革論點到後來都只會淪為空談。

建立評核比率，提升教師品德

臺灣教育改革的方向，還是偏重於學生的學習多元化，卻忘了要實質提升教師素質，其中唯有教師品德的提升，才有助於教師整體素質的提升。所以，考核制度裡評核比率的建立與落實確有其必要性。僅以個人觀察與研究提出個人淺見，期待有關當局審慎思考，為我國教育改革的具體成效共同努力！



師友月刊

104年度 典藏價1000元(12期)

一步一腳印~記錄臺灣教育
忠實的陪伴~所有的教育人

師友新訂戶專案

一年特惠1500元(原價1800元)

續訂戶一年特惠1400元(原價1800元)



eBOOK

雲端閱讀

隨時隨地都能看

華藝中文電子書 <http://www.airitibooks.com/>

凌網科技hyread <http://www.hyread.com.tw>



定價：280元
特價：220元



定價：250元
特價：190元



定價：450元
特價：340元



定價：520元
特價：400元



定價：320元
特價：270元

ISSN 1562-5818



訂閱專線：04-2330-2820

廣告專線：04-2330-2820

郵政劃撥：帳號「00267218」：戶名「財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會」

註：單筆訂閱滿1000元免運費；未滿1000元請另郵務處理費80元（一律以掛號寄出）

數位服務：<http://www.hyread.com.tw/edu>