

師友月刊

THE EDUCATOR MONTHLY

587期

林文進

有了教育政策願景和目標，則所發展出教育施政架構和重點，將更具清晰性、完整性和系統性。
教師領導者除了要把自己的課程教學和班級學生教好之外，更可以在同儕之間扮演專業發展促進者的角色。
教學，不是時間的組合，而是教學活動或教學步驟的組合，若無法顧及教學過程中的細節，整個教學效果很難因此打折扣。
「行行出狀元」，多元社會需要各行業組成，人人才能享有便利生活。

許幼兒一個

美好環境

教師領導

重視教學細節

走入羅平花海

雲端管理學校財產新思維

寫作教學的五力運作與批改

合作學習法運用於國中公民課

師友

1967.06.30 創刊
2016.05.01 出刊
封面題字 | 張炳煌

創辦人：潘振球

發行人：林騰蛟

出版者：財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會

指導委員：黃子騰、李秉洲、邱金春、李述蘭、詹嘉宗、林怡鳳、陳冠人、龔雅雯、張碧濤、劉琴滿、鍾美月、薛春光、林玉芬、黃南慶、蔡雅雅、李秀貞、劉定昆、鄭信億、邱琮珀、于慧如、林佳生、陳琪惠、俞素君、蔡瓊玉、粘舜權、許聰民、李馥君

總編輯：林明輝

執行主編：黃雅鳳

執行編輯：楊雅琪

執行編輯：陳慧香

社址：臺中市霧峰區中正路738-4號2樓

電話：(04) 23302820

傳真：(04) 23326721

廣告專線：(04) 23302820

E-mail：educator502@gmail.com

網址：http://www.t-welfare.com.tw

數位服務：http://www.hyread.com.tw/edu

承印：興臺彩色印刷股份有限公司

電話：(04) 22871181



封面攝影：林育德

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號

中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄

ISSN 1562-5818

版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。

目錄

教育探索

- 吳清山 **教育政策的延續與創新** 封面裡
- 教育政策是否有價值或效益，不宜由執行單位提出文字描述，宜由客觀的第三方或學術機構進行評估，而且是提出實證性研究資料為佐證，才具說服力。

封面話題

- 王麗惠 **幼托整合後的臺灣幼教隱憂** 09
- 唯有改善教保服務人員的薪資待遇、勞動條件，方能建立良好的教保服務品質。政府也應透過不同管道，訂定改善教保服務人員的薪資待遇的方法，讓真心投入的教保工作者無後顧之憂。
- 楊淑朱 **幼兒學習環境規劃之元素** 14
- 蕭芳華 **從腦科學研究觀點看幼兒園統整性主題活動課程** 19
- 腦科學研究專家曾提醒我們注意早期經驗對嬰幼兒發展的影響。目前幼兒園招收的幼兒正值為關鍵發展階段，了解腦部發展現象，有助照護者發展適性教學和環境，輔導正確發展與學習。
- 簡瑞蓮 **共養種籽 遍地開花** 24
- 非營利幼兒園設立的理念與實踐

教育觀察站

- 張德銳 **學校革新的巨大潛能——教師領導** 33
- 校園的每一個角落，都有不少這樣的好老師，他們是人世間的光、教育界的鹽，他們所散發出的人性光輝讓教育界更溫馨亮麗；他們所提供的美味，讓教育界更美滿健康。

CONTENTS

李玠鈔	從專業發展評鑑教師可以獲得什麼？	39	黃馨德	專題製作外的學習之旅	81
	透過評鑑，能與其他科教師形成夥伴同盟，進而增進校內人際關係，也是個意外的收穫。即使科目不同，仍是一個共同學習、專業成長、賦權增能、自我提升的美好歷程！		涂宗成	陽光行動學習 QR Code	85
王金國	重視教學細節——以實施分組合作學習為例	43		透過教師設計的評量，再經由資訊設備輔助延伸，在藝術與人文領域中可培養學生的創造力；在自然與生活科技的校園植物教學中，可檢測學生自我觀察能力；在資訊天文教學中，亦是培養學生團隊合作、溝通協調及獨力思辨能力的絕佳機會。	
王全興	案例教學法在教學上的應用	48	蔡佩玲	舞動生態藝術教育——動物嘉年華大遊行	88
	案例教學法藉由實際情境的案例呈現，可以增進學生學習動機，促使其主動學習；透過彼此討論與回饋，可以刺激思考、提升分析批判的能力，且能培養廣納他人意見的態度。		王淑芬	信心加油站	91
李祐宗	理想中的校園	50	林彥佑	品詩讀湘西	95
田建弘	尋找最好的教育	52		且行且走	
黃彥博	雲端管理學校財產新思維	54	徐藝華	屬於快樂那份念想——走入羅平花海	98
	運用雲端運算功能，透過QR Code財產標籤，就可以對學校財產進行維修時間、維修原因、維修廠商以及維修經費等記錄。			書與電影的對話	
江雪齡	高品質的幼兒教育	56	許建崑	《愛在他鄉》 的唯一選擇	103
				聽布魯克林有些地區，整區住著愛爾蘭同鄉。儘管貧窮困苦依然，在聖誕佳節聚餐的族人抽菸豪飲，醉臥禮堂，也不肯重返愛爾蘭。是什麼原因讓他們離鄉背井而義無反顧？	
	考用天地			鍵聲喃喃	
王延煌	104學年度花蓮縣中小學校長甄選試題解析	61	黃雅鳳	哪天，當我年老……	111
				廣告	
	高手出招		日月潭教師會館		31
原靜敏	寫作教學的五力運作與批改	70	臺北教師會館		113
林文韻	合作學習法運用於國中公民科	75	師友年度優惠活動		封底
	由分組合作學習活動，可發現學生間不足的合作技巧為何，適時介入引導。如：同學發言時不專注聆聽、遇到同學無法完成其任務時，其他組員是否提供援助等。				
郭敏蓉	對話與分享	79			

案例教學法

在教學上的應用

文 | 王全興 台灣首府大學教育研究所助理教授

有別於一般傳統教學，案例教學法藉由實際情境的案例呈現，可以增進學生學習動機，促使其主動學習；透過彼此討論與回饋，可以刺激思考、提升分析批判的能力，且能培養廣納他人意見的態度；更進一步，可提高學生對情境的敏感度，提升其問題解決、分析、做決定與統整學科間連貫性的能力。

所謂「案例」是指一個真實發生或貼近真實事件所虛擬的事件，得以不同方式呈現，而且在事件當中提供人物情境、困境或難題，供人們進行思考、分析與判斷。「案例教學法」(Case Method)是以案例為核心組織教學材料，再以學生為主體、師生互動的原則下進行，並透過角色扮演、撰寫或閱讀等方式實施，是結合理論與實務的一種教學方法。

案例教學法在教學上的應用

案例教學法主要以案例為核心，並結合教學主題，在課室討論的過程中以案例為主，能夠統整相關理論知識與實務操作，讓師生間的彼此互動活絡，進而強調學生主動參與的教學過程。有別於一般傳統教學，案例教學法藉由實際

情境的案例呈現，可以增進學生學習動機，促使其主動學習；透過彼此討論與回饋，可以刺激思考、提升分析批判的能力，且能培養廣納他人意見的態度；更進一步，可提高學生對情境的敏感度，提升其問題解決、分析、做決定與統整學科間連貫性的能力。

一、案例教學法實施過程

每個專業教育，由於知識基礎及領域性質的差異，而使案例教學法的實施方式有所差異(McAninch, 1989)。一般教學活動設計可分為準備活動、發展活動以及綜合活動，案例教學法的實施過程則可分為案例教學法實施前的準備、案例教學法的實施過程和方式，以及案例教學法實施後的相關活動等三階段(張民杰, 2001)。

二、採行多元且適配的教學方式

案例教學法的教學方式包括討論、問答、角色扮演、模擬和辯論等多元方式，只要能造成師生互動，均可列為考慮，但最主要的教學活動是案例討論。實施案例教學法時，教學者針對案例所設計的討論問題，決定其品質的優劣，當然案例教學的成敗除了設計好的案例討論問題之外，有效的案例討論活動以及教師的引導也是重要的一環。

三、問題討論宜與日常生活進行連結

案例問題的呈現應由簡而繁、由易而難、從表面的問題到深層的問題，最後並可要求學習者在案例敘述與真實生活之間做比較。案例是對真實或接近真實的事件做詳盡描述的文章，案例可以是真實的，也可以是經由改寫或杜撰出來的虛構個案，透過與日常生活進行連結的案例問題時，學習者可以循序漸進地去定義、分析、評估與統整案例，在習得相關知識時，也一併提升批判、思考與分析能力。

四、教學時可運用分組合作學習

案例的討論宜採小組方式進行，透過小組討論的歷程，案例教學法得以促進學生發展溝通與傾聽的人際技巧，並

進而接觸不同的觀點，有助於提升個人成長，在形成共識、達成解決問題目的的過程中，亦可培養學生團隊合作的技巧，並體認團隊合作的重要性。

五、教師應適時引導學生澄清觀點

教師不但要能引導討論活動，使學生在討論時獲得資訊、澄清觀點並刺激思考，也必須引導學生瞭解案例在日常生活中的應用性與可推性。在活動進行的過程中，教師應該隨時檢視自己的言行，使討論活動能在有效率且和諧的狀態之下進行。所以老師的角色非常重要，讓學生在開放的環境下，獲得資訊、提出看法，互動批判，總結類推，這些將有助於學生更高層次的思考。

師生共同體會教學相長之美

透由案例教學法的進行，學生的討論、演練與師生的互動將會變多，如此一來，不僅增進彼此的了解，也可從中學習調整既有的價值觀，師生從中體會到教學相長之美。而學生同儕的分享與鼓勵，將會在課程當中不斷地受到感動，彼此之間的溝通、震撼，有助於師生及生生在案例教學路上，將自己所學習到的知識、能力與態度傳遞及延續下去。



師友月刊

104年度 典藏價1000元(12期)

一步一腳印～記錄臺灣教育
忠實的陪伴～所有的教育人

師友訂戶專案

一年特惠1500元(原價1800元)

續訂戶一年特惠1400元(原價1800元)



eBOOK

雲端閱讀

隨時隨地都能看

華藝中文電子書 <http://www.airitibooks.com/>

凌網科技hyread <http://www.hyread.com.tw>



定價：280元
特價：220元



定價：250元
特價：190元



定價：450元
特價：340元



定價：520元
特價：400元



定價：320元
特價：270元

ISSN 1562-5818



訂閱專線：04-3507-2499 分機107

廣告專線：04-3507-2499 分機107

郵政劃撥：帳號「00267218」：戶名「財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會」

註：單筆訂閱滿1000元免運費；未滿1000元請另郵務處理費80元（一律以掛號寄出）

數位服務：<http://www.hyread.com.tw/edu>