



編輯室視野



封面故事



趨勢



教育特寫

4 校園手機使用管理：

自律引導與教育規範的平衡\許永昌

5 過曝世代，如何把孩子的人生拿回來？\柯慧貞

12 數位雙面刃：

從干擾到賦能的校園手機治理智慧\李舒婷、陳金奇

16 美國校園手機管理政策——從科技城學區談起\張民杰

22 從他律到自律——論學生手機使用管理\黃偉立

27 從原則到現場：縣市教育行政的接住功夫\鄧進權

31 從外部控制到數位自律：

以自我決定理論淺析校園行動載具管理\毛彬權

36 偏鄉數位學伴雙面刃：遠距輔導與手機自律\潘玉龍

41 從「生生用平板」到數位自律：

校園手機管理的困境與突圍\顏佐宇

44 書包裡的隱形風暴：

手機禁令下的數位治理與素養轉向\李蕙伶

47 螢幕後的目光：學務主任與父親角色的手機陪伴\楊政憲

51 自律的重量：重構校園手機管理的新秩序\邱仕騰

54 從理解到引導：校園手機使用管理的轉化思考\林美鈴

58 從干擾到助力：校園手機管理的挑戰、實踐與反思\黃宜宣

62 從管制走向共好：

校園手機管理的自律引導與制度支持\林香吟

- 66 學校班級中手機管理策略初探\鍾定先
- 71 不只是禁用手机——
課堂中引導正向使用的教學設計\陳德明
- 76 當手機走進校園：
以參與、素養與調整回應新世代需求\吳星宏
- 80 從控制到合作：
運用「需求導向」化解師生手機衝突\陳鴻彬、楊雅妃
- 85 告別師生課對課：建構有溫度的數位自律\陳維孺
- 88 學生想滑手機時的專注引導\王文忠
- 92 手機成癮與青少年發展：
心理學視角下的校園管理建議\陳品皓
- 96 校園手機無法管？這三件事是起點！\趙逸帆



教育觀察誌



教育補給站

- 100 國小階段網路性霸凌的預防與教育\張众煌
- 104 校園法律面面觀：
校園行動載具使用原則法案之問題探討\蔡佩均
- 109 從 UDL 開展教育系統重塑（4）讓大腦友善學習：
從神經科學理解 UDL 的教學設計\陳清義、李亦欣
- 115 AI 的力量（4）：
以 AIGC 打造校務新媒體行銷新格局\朱晉杰、張瓊文



教育舞臺秀



優生活

- 121 以愛築廁——打造友善校園的實踐之路\林錦花
- 125 師生相伴，一起勇敢\張淨宜
- 129 點亮心光：淬鍊教育的生命芬芳\顏佐宇
- 133 全國近期精彩藝文活動