



編輯室視野



封面故事



趨勢



教育特寫

4 師資議題透視：從政策到現場的對話\楊雅婷

5 變革中的師資治理：
深度剖析教師供需與專業發展\武曉霞 專訪

12 偏遠地區小校存廢政策的
社會影響與治理模式\洪福源、陳琨義

18 師資培育數量不足？抑或任教意願低落？
從制度環境看教師專業未來\黃寶園

23 展望 AI 時代之師資培育——教師能動性的觀點\黃淑玲

28 從職前培育到志業融入：
國際與本土對話的觀點\王智弘

33 師資荒的現況衝擊：高負荷與低支持下的教育危機\劉建成

37 尋找教育的熱忱：新時代教師的困境與出路\陳碧卿

41 從政策願景到教育現場：師資流動現象的治理反思\曾秀珠

44 留住教育的溫度：師資議題下的真實聲音\張振嘉

48 英語教室裡的空位：從政策推動看師資困境\周俐君

52 從教師社群出發的雙語師資培力校本行動\陳華玲

55 政策願景與現場實踐的對話
——以國小雙語教育為例\陳純芳

- 59 讓英語走進生活：
從校園情境到課堂實踐的雙語課程\ 梁仲志
- 64 支持的力量：重建教師教學熱忱與價值之重要\ 洪穎如
- 67 因應親師生衝突：
建構學校本位支持系統以穩定師資\ 巫正成、溫富榮
- 71 高職師資荒：少子女化浪潮下的教育韌性挑戰\ 呂善成
- 75 師資吃緊下的解方：用因材施教助攻重補修\ 陳藝萍
- 81 從健球課出發：
看教師賦能、互動與學習韌性\ 何靜婷、王亭文
- 86 從教育到國力：師資短缺對未來人才培育的衝擊\ 林吟馨
- 90 讓幸福不再脆弱：師資永續的柔韌之網\ 林秀玲
- 93 當第八節學習扶助成為師資生教學的起點\ 戴晨修



教育補給站

- 97 校園法律面面觀：
從苗栗案談教師名譽權及學生檢舉權的法律防線\ 蔡佩均
- 102 從 UDL 開展教育系統重塑（2）：
讓每個孩子都能學好的數學課\ 陳清義、李亦欣
- 109 AI 的力量（2）：善用提示素養，
讓 Gemini 3 成為教學最佳助手\ 張瓊文、莊雅如



教育舞臺秀

- 116 從失去四肢到走進教室
—— 在生命故事中找到教學的意義\ 王致遠
- 120 在偏鄉點亮孩子的閱讀與生命力\ 莊淑涵
- 123 木作教育於高關懷學生之實踐\ 謝婉婷、林翰謙



優生活

- 129 全國近期精彩藝文活動
- 130 日月潭教師會館春日 · 夏旅的南投散策暨星光螢火季