

師友月刊

精句選粹

每個孩子都希望得到老師與同儕的認同理解。每年數十億的補救教學經費，都是納稅人的血汗錢，能深自反省政策的得失，錢才能真正花在刀口上。

教師專業倫理關係著師資素質的良窳，建立共同道德規範，創造良好的校園文化至為重要。真誠的讚美絕對是孩子進步的動力，過度苛求只會摧殘孩子的自信心。

THE EDUCATOR MONTHLY

589期

生產人力 之 虛實整合



大學評鑑的下一步
高教的崩解與出路
輪在起跑點，怎救？
一堂有特色的歷史課

師友

1967.06.30 創刊
2016.07.01 出刊
封面題字 | 張炳煌

創辦人：潘振球

發行人：林騰蛟

出版者：財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會

指導委員：黃子騰、李秉洲、邱金春、李述蘭
詹嘉宗、林怡鳳、陳冠人、龔雅雯
張碧濤、劉琴滿、鍾美月、薛春光
林玉芬、黃南慶、蔡雅雅、李秀貞
劉定昆、鄭信億、邱琮珀、于慧如
林佳生、陳琪惠、俞素君、蔡瓊玉
粘舜權、許聰民、李馥君

總編輯：林明輝

執行主編：黃雅鳳

文字編輯：楊雅琪

美術編輯：陳慧香

社址：臺中市霧峰區中正路738-4號2樓

電話：(04) 23302820

傳真：(04) 23326721

廣告專線：(04) 23302820

E-mail: educator502@gmail.com

網址: <http://www.t-welfare.com.tw>

數位服務: <http://www.hyread.com.tw/edu>

承印：興臺彩色印刷股份有限公司

電話：(04) 22871181



封面攝影：林育德

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號
中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄
ISSN 1562-5818
版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。

目錄

教育探索

吳清山 大學評鑑的下一步

封面裡

面對多樣化的學校，大學評鑑不宜採取單一固定指標，未來宜考慮學校需求及特色，容許學校自行決定評鑑指標的空間。換言之，評鑑指標有其共通性，亦有其差異性。

封面話題

林海清 學用一條龍

09

由於技職教育人才培养模式改革是一項系統工程，因此如何將實踐教學與操作技能有機整合，以培養學生熟練技能創業能力和創新能力，是促進技職教育精進品質的必要策略。

康耀鴻 跨越生產力4.0的教育定位及人才培育 15

為了解決跨領域課程及專業人才缺乏的長期問題，教育的定位及內涵需要再加以調整，不僅是趕上生產力4.0所需之技術與人才，更要跨越甚而領先它。

張瑞雄 商業4.0的人才培育 20

林柏儀 面對生產力4.0挑戰的實習教育改革 25

讓有實際工作的實習生獲得勞動法令保障，不只是權益保護上的應然，它也有助於提升「勞方」與「資方」對實習工作的認真對待。

教育觀察站

吳寶珍 秉持理想 為所當為

32

別問學校需要什麼，自問什麼事讓你充滿熱情，然後著手進行，因為教育需要充滿熱情的人。無論在人生道路上面臨何種挑戰，只要你堅守目標，發揮人性光輝，你將發現真正的成功和快樂。

李秋嫻 莊子思想對教育的影響

37

秉持理想 為所當為

文圖 | 吳寶珍 臺北市私立復興實驗高級中學副校長
別問學校需要什麼，自問什麼事讓你充滿熱情，然後著手進行，因為教育需要充滿熱情的人。無論在人生道路上面臨何種挑戰，只要你堅守目標，發揮人性光輝，你將發現真正的成功和快樂。



小時作文課，老師以「我的志願」為題時，許多人喜歡當老師，因為社會尊師重道；如今相同的題目，答案可能非常多元；但是「老師可以影響孩子的未來生活，可以為孩子傳唱人生故事」，老師仍然是世代傳承中，非常重要的工作。老師，不只是一份職業，更是一份志業，想成為一位優秀的教師，需具備許多正向的核心信念與價值。

教師應有的心理準備

老師在校園中擁有深具意義的位置，帶領學生航向未來，老師做好準備，心中已有正確方向時，學生則努力追尋方向。

一、快樂啟航·做好心理建設

少子化的時代，學生人數驟降，教師需求量降低，教師甄試競爭激烈，經過激烈的甄試歷程，進入教育行列得

到肯定，這是一個決定性的里程碑，此刻，你的人生充滿意義。身為教師新鮮人，正值賞味期，要賦予自己人生意義；教學生涯中，我們不時會遇上阻礙、遭受挫折，請相信這是無法避免的事，只要堅定教育信念，困境不會永遠存在，終有雨過天晴的一天。

二、滿園桃李·視作自家子女

不論是近年國中會考，或是PISA國際評比結果，均發現臺灣學生學力呈現嚴重雙峰現象，有百分之十二的學生未具備基本學力。追蹤這些學生，學力低落始於小學階段，因此在小學階段就應該落實每一學科學習，尤其是讀寫算基本能力的培養，更應該逐年檢視，逐級落實，這責任落在小學教師身上，「將每個孩子帶上來」需要逐步踏實，以對待自己兒女的心境檢視教學，在每個階段都要達成學習指標。

三、心智活動·堅定向前邁進

教學是高度的心智活動，在教學歷程中，面對的是活潑好動的兒童，無論教學成效多好，學生多麼聽話，在某個時刻，仍然可能遇上阻礙，當遇上這種情形，請明白記住這一點：教學面對學生與家長必定遭逢困難，挫折困難可以讓我們重新思考，讓我們思維轉個方向，重新修正教學法，也重新鞭策自己，朝更高的目標邁進。

四、莫忘初衷·教師任重道遠

早期，教師公費培訓制度，吸引許多年輕學子踏上教職，當時社會民風純樸，對老師敬重有加，教師兼負人師經師責任，秉持「鐵肩擔教育，笑臉對兒童」的胸懷，讓孩子能夠嚴謹的學習。如今，教育是一種選擇，師資多元，社會變遷，尊師重道的氛圍薄弱，校園親師衝突事件屢見不鮮，師生倫理關係鬆動，教師也動輒得咎。處於時代浪潮，老師！謹守初衷，為教育下一代而努力。

教師應具備教學素養

教師首要責任在教學，教師要善盡責任，致力把孩子教好，不論是生活或學業，都應奠定良好基礎，以利於後續

發展與學習。

一、教學策略·影響教學成敗

學生能力多元，教師必須深入了解孩子的能力，採用不同的教學法，在小學階段採用小組合作教學法，從實作、討論、探索與體驗中，讓孩子經由做中學、發表過程可以充分掌握孩子學習成效。針對基本能力落後的孩子給予特別的幫助，教師要先診斷出孩子學習落後的原因，是教材難易度？是孩子學習方法？或是評量方式？教材、教法、評量三管齊下，針對孩子的問題，做適度的調整。

二、教師教學·掌握學習狀況

每個孩子都希望得到老師與同儕的認同理解。在每一堂課中，學生希望知道：我的回答對嗎？我的表現好嗎？老師，您聽到我說的嗎？老師，您了解我的意思嗎？老師也希望在教學過程得知孩子的學習成果，我教得好嗎？學生有聽懂我說的嗎？學生都了解嗎？課堂上要讓所有的孩子充分參與討論，對於學習落後的孩子給予再次練習的機會，從孩子的反饋可以得知學習狀況與老師教學成效。

三、釐清問題·修正教學策略

你內心真正的呼喚是什麼？信念是什麼？目標是什麼？以筆者為例，這個領悟出現在初為人師時。當時剛踏入校園成為老師，自認非常用心教學，第一次段考時，得到的回饋卻是學生成績非常不理想。我錯愕，甚至憤怒，認為我那麼認真教學，學生應該都學會了，何以學生考試成績幾乎全盤皆墨？回到家把自己的難堪和我母親分享，也從事教職的母親平靜地告訴我：你應該再研究教學法，你的講解是否無法讓學生聽明白？你每一節課都需要做一個小小的評量，以確認學生已學會了，同時要能延緩批判，別期待立即看到成果，找到方法才能提升學生學習成果。

四、教學評量·確保學習成效

禮記學記對於入學的學生有一套評鑑標準，每年的新生入學，在一年後都要評量，不是強化明星學生的表現，而是讓每個孩子都能循序漸進，打好基礎，發現落後立即補強。現今教學，每個單元結束都應有形成性評量，立即瞭解學生學習問題，再次說明，解除當下學習困難，順利學習下一個單元。在小學階段結束前就要消除分數差距，讓每一位孩子都獲得扎實的基本能力。

五、修正調整·從錯誤中學習

老師在教學生涯中，能發揮令人矚目的影響；假如深陷谷底遭遇挫折時，讓自己難過一會兒無妨，給自己一點時間悼念可能失去的一切。但這是從錯誤中學習、站起來的關鍵，因為每段經歷、每個遭遇，尤其是曾經犯的錯，都能讓人有所領悟。教師的使命在於引領學生快樂有效的學習，修正錯誤可以朝向正確的方向，感受教學相長與成長的喜悅。

教師心智修練與情緒管理

在繁雜的現代社會，教育工作是一趟終身持續的旅程，教師應該以新的眼光看世界，心智修練和情緒管理同時並進，讓教學生涯充滿愉悅。

一、調適紓壓·永保教育熱情

教學路徑上最容易失去的是熱情，因為工作繁重、家長不理性、社會苛責，使得教師身心俱疲。因此教師在工作職場裡，要能夠結交志同道合的朋友，在困境時能互相支持打氣，尋求解決問題的方案，培養耐挫力、復原力，當問題解決後又能夠迎向陽光，向前邁進。



教學是經驗的累積，當你踏進教室走上講臺開始，這將是一段漫長而責任艱鉅的里程，孩子的未來將隨著您的步伐前進，這也是一個決定性的里程碑。

二、意見相左·首重傾聽溝通

目前社會氛圍充滿對立，家長意見多元且不若以往尊師重道，當親師意見相左時，家長常常咄咄逼人，令教師心碎不已，教師不要因此而灰心喪志，平心靜氣與家長溝通，發揮專業影響力，老師與家長見解各異，需要積極溝通，能造成改變的溝通方式就是傾聽，不要詆毀與你意見相左的人，因為當你這麼做時，溝通的機會將蕩然無存。

三、典範學習·減少嘗試錯誤

教學是經驗的累積，當你踏進教室走上講臺開始，這將是一段漫長而責任艱鉅的里程，孩子的未來將隨著您的步伐前進，這也是一個決定性的里程碑，初任教師教學成效仍有待琢磨，因此要能夠向資深教師學習，多參與教學觀摩、討論、共同備課、協同教學，了解教學方案與

歷程，聚焦於教學，啟發孩子學習興趣。

四、面臨困境·沉著開創新局

遇到難題解決困難，是教師應有的座右銘，因為老師就是要指導學生成長學習，學習的路徑遍佈荊棘，無論你可能達成什麼樣的成就，在某個時刻，仍將遇上阻礙，如何一一克服難關？相互支持信賴，才能產生源源不絕的動力，激發內心潛藏的熱情，才能朝更高的目標邁進。

五、堅定信念·傳播正向能量

在目前的政治體系和媒體環境中，經常看見這個國家充滿對立、僵化和利己的氛圍。然而，教師要改變孩子的命運，肩負消滅城鄉差距、學習雙峰現象；提供學生安全環境保障學習機會。

教師應審時度勢與時俱進

每個人人生來就有內在動機和好奇心，並且樂於學習，全球化國際村，資訊科技日新月異的今日，訊息如潮般洶湧，教師身歷其境，必須要能夠觀察時勢，對資訊有所篩選取捨，同時要不斷進修，專業精進。

一、設定目標·努力向前邁進

老師都希望成為優秀的教師，也下定

決心非成功不可。進入校園，設定高標準，不斷提高標準，竭盡所能的鞭策自己，期許自己做一個專業敬業的教師；然而社會變遷，尊師重道不復以往，教師少了那份激勵的力量，此時切記，為自己添柴火，教學除了是職業，更是志業，從中發現人性的尊嚴與價值，當一個引領學生的老師，成為學生成長的貴人，是令人欣喜的一件事。

二、盡己所能·發展學生天賦

在教育崗位上，無論你在哪裡，擔任甚麼職務，處於哪個階段，都要致力於為孩子生活與學習，貢獻你的時間、才華，無論何時何地，盡力將善念傳遞給孩子，也要把努力的目標讓家長瞭解，結合家長力量，教學成效可以得到加乘效果。

三、安全環境·保障學習機會

我們是老師，所以我們明白，學校是孩子最主要的學習場所，要照顧好每個孩子，不因智愚美醜，尤其是貧困的孩子，除了獲得溫飽，更應得到好的教育，才有向上流動的機會，弱勢孩子，學校是他們希望所在，盡可能讓孩子在學校裡完成所有的學習，做完所有功課。

四、自由開放·兼具嚴謹任事

老師，有機會改變學生和整個社會的命運，教師有能力提供最好的教學。問題在於：自由開放社會，教師要怎麼做？我們應致力於當個人師、經師兼具的良師，身為老師，有所學，則傳授；有所獲，則給予，以嚴謹的態度將教學賦予目的與意義，會產生比前人更大的影響力。

五、科技便利·仍須當面溝通

每個人心中都有一盞明燈，任何人皆然，能散發人性的光輝，老師有著崇高的自我和智慧，只要你願意，老師總有辦法使光明驅走黑暗。科技普及，儘管臉書和Line具備方便性，老師還是應該走出網路和家長面對面溝通，尤其是意見相左時，更需要當面溝通。傾聽他們的見解，設身處地易位而處，為他人著想，確保意見完整陳述，這對於親師關係建立是非常重要的。

別問學校需要什麼，自問什麼事讓你充滿熱情，然後著手進行，因為教育需要充滿熱情的人。無論在人生道路上面臨何種挑戰，只要你堅守目標，發揮人性光輝，你將發現真正的成功和快樂。



師友月刊

104年度 典藏價1000元(12期)

一步一腳印～記錄臺灣教育
忠實的陪伴～所有的教育人

師友訂戶專案

一年特惠1500元(原價1800元)

續訂戶一年特惠1400元(原價1800元)



eBOOK

雲端閱讀

隨時隨地都能看

華藝中文電子書 <http://www.airitibooks.com/>

凌網科技hyread <http://www.hyread.com.tw>



定價：280元
特價：220元



定價：250元
特價：190元



定價：450元
特價：340元



定價：520元
特價：400元



定價：320元
特價：270元

ISSN 1562-5818



訂閱專線：04-3507-2499 分機107

廣告專線：04-3507-2499 分機107

郵政劃撥：帳號「00267218」；戶名「財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會」

註：單筆訂閱滿1000元免運費；未滿1000元請另郵務處理費80元（一律以掛號寄出）

數位服務：<http://www.hyread.com.tw/edu>