



編輯室視野

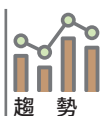
4 發現班級經營的力量\柯伯儒



封面故事

5 有溫度的教室管理 孩子燦笑如陽光\編輯部

11 「創傷知情」在班級經營的應用\陳鴻彬



趨勢

15 教師情緒的自我覺察\張民杰

19 班級經營的力量：偏遠地區小校的困境與對策\林進財、  
蔡克旻

24 中小學教師經營新班級的技巧與策略\羅瑤凌、林進山



教育特寫

30 不需聲嘶力竭，也能優雅管理上課秩序\余懷瑾

33 學生如鏡子\鄭淳云

36 安全與合作：自然教學中的班級經營 Keypoint \張慧娟

41 班級經營的創新思維\許達群

44 教室裡的日常力\賴秋江、李慧美

49 成為更好的自己——「價值導向」班級經營設計\王瑀

54 信任帶來「心」幸福\林用正

57 「解鎖」班級經營\林嫩容

61 每一項自主，都是一種力量\鄭泳權

CONTENTS

The  
Education  
Bimonthly

Vol.646

2024.07  
ISSN  
2663-3671

- 65 班級經營從「心」出發\陳韻雯
- 69 關愛共同體的班級經營\林恩琦
- 72 當孩子唱反調 請讀懂我的倔強\郭美秀
- 75 春風化雨·如沐春風：創造屬於我們的奇蹟花園\沈珮文
- 80 從「教室裡的風火輪」——  
看到班級經營與協同教學的力量\宋丁南
- 84 看見教室裡的春天，營造特教班之友善氛圍\蕭斯文
- 88 淺談學習扶助課程的班級經營\許瑞郁
- 91 跨越時空的實踐：巡迴輔導的見聞與經營\陳彥宇
- 94 班級經營新取徑：數位工具的應用與挑戰\薛慶友



- 98 自律學習力（1）啟程新學期：  
建立成功思維，開啟積極行動\陳怡嘉
- 102 圖卡的力量（11）：圖卡教育行銷——  
以師友雙月刊為例\張瓊文、蔡荃勻
- 108 行政快易通（三）  
從戴明淵博理論看自舔冰淇淋甜筒現象之建議\陳清義



- 112 己立立人，己達達人\龔雍任
- 116 大同國小「好客趣」客語課程體驗教學\蕭斯文
- 120 閱讀 SMART 打開新視界\賴美娟



- 124 相揪南投來迢迢 清境明潭一起遊\日月潭教師會館
- 125 全國近期精彩藝文活動