

# 師友 雙月刊

October, 2020

No. 623

1967/06 創刊

2020/10 出刊

封面題字 | 張炳煌

創辦人／潘振球

發行人／蔡清華

出版者／財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會

指導委員／仰瓊宜、李毓娟、李馥君、李金譚、李榮隆、林秀敏、林育恬、  
林佳生、林怡鳳、邱承宗、邱金春、俞素君、翁慶才、陳佩汝、  
陳金源、陳威男、許聰民、彭富源、詹嘉宗、  
鄭淵全、賴文淨（依姓氏筆順排列）

總編輯／鄭淵全

執行主編／郭蕙僑、黃茹舷

當期執行編輯群／李金鴛、謝金城、傅潔琳

編輯委員／丁一顧、王鳳鶯、李金鴛、李重毅、林妍伶、邱承宗、黃嘉莉、  
黃儷慧、曾祿喜、傅潔琳、鄭淵全、鄭雅芬、謝金城、簡俊成  
（依姓氏筆順排列）

文字編輯／周宜綦

美術編輯／吳燕蓉

編輯部

地址／臺北市中正區徐州路5號12樓

電話／(02)7736-6737

基金會

地址／臺中市霧峰區中正路738-4號2樓

電話／(04)3507-2499

傳真／(04)2332-6721

廣告專線／(04)35072499#103

E-mail／educator502@gmail.com

網址／<http://www.ttbfb.org.tw>

行政院新聞局出版事業登記證臺誌字第1369號

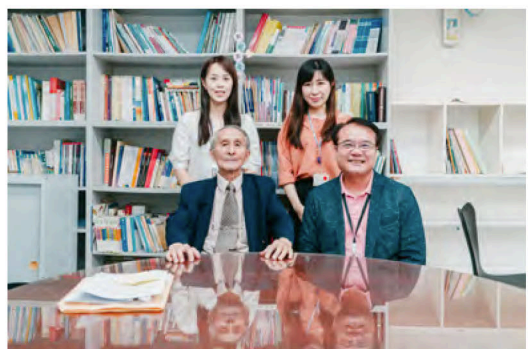
ISSN：2663-3671

版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。

封面照片提供／洪玉珊等 新竹市載熙國小衛生組長



師友雙月刊編輯委員會



編輯部專訪黃炳煌教授

## 封面故事

- |    |                              |                           |
|----|------------------------------|---------------------------|
| 5  | 學習評量—<br>政治大學黃炳煌名譽教授<br>專訪報導 | 師友編輯部<br>政治大學教育學系<br>黃炳煌  |
| 9  | 成效本位素養導向學習評量的<br>觀念與實務       | 國立臺北大學師資培育中心<br>吳璧純       |
| 20 | 技術型高中素養導向試題發展<br>—以統測為例      | 財團法人技專校院入學測驗中心基金會<br>宋怡欣  |
| 26 | 國中教師如何調適素養導向的<br>學習評量        | 國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處<br>涂金堂 |
| 31 | 素養導向學習評量的要素<br>與設計           | 國立清華大學教育與學習科技學系<br>白雲霞    |

## 趨勢

- |    |                               |  |
|----|-------------------------------|--|
| 39 | 核心素養導向之多元評量理念<br>與實務          | 國立嘉義大學教育學系<br>許家驊                                    |
| 49 | 促進學習的評量<br>—素養導向標準本位評量        | 國立臺灣師範大學<br>心理與教育測驗研究發展中心<br>熊雲偉                     |
| 56 | 自然科學領域探究與實作素養<br>命題與分析        | 國立臺南一中 何興中<br>嘉義永慶高中 黃禎貞<br>市立高雄中學 盧政良<br>市立高雄中學 李麗偵 |
| 70 | 從教學資源角度論社會領域素<br>養導向紙筆測驗試題的編擬 | 國立清華大學師資培育中心<br>薛慶友                                  |

- |    |  |                                 |
|----|--|---------------------------------|
| 75 | 評量新趨勢：AI 精準診斷<br>讓輸在起跑點的孩子迎頭趕上<br>邁向素養學習 | 國立臺中教育大學<br>教育資訊與測驗統計研究所<br>吳慧珉 |
| 80 | 瑞典非文學類寫作的學習目標<br>和評量                     | 瑞典達拉那大學<br>吳媛媛                  |

## 教育特寫

- |     |                         |                             |
|-----|-------------------------|-----------------------------|
| 85  | 翻轉評量一起 GO !             | 臺北市忠孝國小 吳貞蓉                 |
| 90  | 評量多元、學習滿點               | 高雄市烏林國小 洪榮昌                 |
| 94  | 如何讓學生參與班級學習評量           | 新北市新莊國小 周欣宜                 |
| 99  | 國小英語學習評量之策略分享           | 高雄市新上國小 鄭雅娟                 |
| 104 | 素養導向標準本位評量<br>—以寫作教學為例  | 嘉義縣圓崇國小 張燕滿                 |
| 112 | 校本課程「用心航向未來」之<br>學習評量應用 | 新竹市北區載熙國小 洪玉珊<br>國立清華大學 翁暄睿 |
| 116 | 國小學生數學起點行為診斷利器          | 臺北市政府<br>臺北市福星國小 陳清義        |

## 教育補給站

- 124 研析公務機關會計交易處理之變革 科技部主計處 黃永傳
- 132 如何解讀試題分析數據 財團法人技專校院入學測驗中心基金會 林忠蔚

## 教育舞台秀

- 139 點燃數學的熱情 高雄師範大學附屬高級中學 歐志昌  
榮獲教育部 108 年師鐸獎
- 144 我想當個「稱職的小學老師」把愛傳下去 苗栗縣頭份市永貞國小 彭仁星  
榮獲教育部 107 年師鐸獎
- 149 精準診斷、破解迷思——陪孩子學好數學 臺北市日新國小 林裕勝  
臺北市福星國小 陳清義  
榮獲教育部 104 年杏壇芬芳獎團體組

## 優生活專欄

- 153 延續下世代臺灣藝文發展——衛武營三大表演藝術平台 國家表演藝術中心  
衛武營國家藝術文化中心
- 159 樂賞大坡池 財團法人臺灣省中小學校教職員福利文教基金會
- 163 清境、日月潭、溪頭聯合住宿(廣告) 財團法人臺灣省中小學校教職員福利文教基金會