



面話題說明

教育鬆綁的目的在於解除政府過多的管制，讓學校師生以及家長有更多自由度及選擇權。換句話說，就是透過解除管制的手段，讓教育迴歸市場機制，以創造更大的發展空間，更符合民意需求。教育事業經營的靈活，絕對無法與經濟市場相比較。除了人生無法重來外，站在社會正義的公平立場，教育事業不但無法追求成本利潤的盈餘，還要不計成本為社會弱勢族群謀福利，為打破固化的社會階級而努力；所以，教育鬆綁絕對不能以追求自由開放為鵠的，也不可以放在市場機制的軌道上操作，鬆綁並不意味著完全放棄管制。但是什麼事該鬆、什麼事該綁？鬆要鬆到什麼程度、綁要如何恰到好處？這就是教育工作者的大考驗了。

教育探索

開放大陸學生來臺問題之剖析

文：張瑞雄 圖：陳芝殷

面話題

鬆綁不等於放任

09 脫離教育鬆綁的困境

文：黃政傑

contents

14 鬆綁不等於放任
—從學校自主到教師專業自主
文：賴光祺 圖：潘立傑

19 鬆綁只是教改的過程與手段
文：黃木蘭 圖：潘立傑

教育觀察站

24 另一種多元
文：郝俊芝 圖：夏欣霖

26 讓十二年國民基本教育水到渠成
文：蔡炳坤 圖：陳芝殷

29 從校長甄選積分表談起
文：劉富連

32 校長不適任，怎麼辦？
文：余政賢 圖：林亦欽

36 試辦教師專業發展評鑑的省思
文：陳正修 圖：潘立傑

40 師範院校沒教的事—
環境改變下被選擇的老師
文：邱侶文

43 一盞明燈，千條坦途
文：林俊傑

46 視覺文化專欄
請來我的部落格
—網誌在美術教育上的應用（二）
文圖：王士樵

52 國教漫步系列
正視段考的價值
文：錢得龍 圖：潘立傑

福利訊息

57 日本北海道紀行
文圖：林明輝



60 暑假 FUN 輕鬆！

—山、海風情恁遨遊

文：編輯小組

高手出招

62 新進教師突破困境的最佳良方

文：李姿青 圖：潘立傑

64 譜出我們的調

—社工與學校的友善合作模式

文圖：張開華

67 相遇在邊境

—泰北小學的志工體驗

文圖：林筱汶

70 當我們「童」在一起

—班級學生輔導經驗分享

文圖：陳玉玲

74 生日不快樂

文：黃婉瑜 圖：林鴻堯

76 快樂閱讀·勇於寫作

文：鄭萍茹 圖：廖高輝·鄭萍茹

80 以系統觀提升作文能力

文：黃仁良 圖：潘立傑

84 作文班的故事

白雪皇后

文：危言 圖：林鴻堯

89 說話的 manners

文：魏毓瑩 圖：林亦欽

480 期

目錄

特寫鏡頭

92 抓住生命的欣樂與快意

—另闢教育之路的呂瑞勤

文圖：徐藝華

生態劄記

97 23K 風情

文圖：張培鈺

輕鬆做·簡單玩

102 虛擬郵票卡片

文圖：Jessica

山光掠影

105 暫時消失的鐵道—眠月線

文圖：黃源明

編輯隨筆

112 人間私語

文：徐藝華 圖：林鴻堯

廣告

面裡 佳音英語

/// 臺北教師會館·日月潭教師會館

底 媚婷口美容股份有限公司

