

contents

P.16



面話題說明

輔導與管教辦法雖然限制了過去教育工作人員視為理所當然的處罰方式，卻並未剝奪教師們的管教權能。雖然學生問題並不會因此而絕跡，但既然過去的管教方式學生的問題仍層出不窮，那麼何妨換個方式來對待學生，試試用更正面的態度來看待學生與這項辦法本身，所謂「觀念決定態度，態度決定行，行決定前途」，教育工作究竟是每下愈況或是日臻美好，其實就在你我的一念之間。換句話說，如果教師能夠建立正確的心態，尊重學生也是理的存在，善用各種正面的教學輔導方法，則必然能夠建立與學生之間的良善愛關係，沈浸於教育的樂趣之中。

教育探索

師生不？

文：張樹倫

面話題

學生輔導新體制面面觀

10 告別體罰，培養未來在等待的人才

文：莊國榮

16 輔導與管教辦法絆住老師了嗎？

文：賴光祺 圖：丘莫

22 教育難以面對的真相

—學生管教問題

文：黃木蘭 圖：丘莫·林亦欽

27 體罰與處罰的紅線在何處？

文：蔡文正 圖：章燕燕

31 尋覓零體罰的關懷契機

—與學生優勢能力對話

文圖：林士乾

36 零體罰下的積極管教

文：劉錦佩 圖：丘莫

教育觀察站

40 對於中小學資訊教育白皮書的期待

文：蕭英勵

44 國教漫步系列 一把問題量尺

—改正國中基測事不宜遲

文：錢得龍 圖：林亦欽

49 我對閩南語標音方式的看法

文：何鴻 圖：章燕燕·潘立傑

53 教師可以掌握的績效— 精進課堂教學能力

文：林俊傑 圖：陳芝殷



P.69

P.97



58 內外觀照·築夢踏實

文：陳正憲 圖：陳炎清

考用天地

62 96 學年度 國立高中校長遴選筆試試題解析（上）

文：王延煌

高手出招

69 數學教師的十項全能

文：宋伊萍 圖：陳芝殷

72 班刊超人氣

文圖：朱佳敏

75 國樂教學經驗分享

文：郭明樺 圖：夏欣霖·郭明樺

78 作文班的故事 霸王淑女

文：卮言 圖：林鴻堯

83 緣起不滅師生情

文：吳秀伶 圖：林鴻堯

86 戶外教學 VS. 學習奇蹟

文圖：李介麟

482 期

目錄

88 有效的英文寫作教學策略

文：彭登龍 圖：夏欣霖

生態割記

92 林中的精靈—綠繡眼

文圖：李建勳·吳桃溫

97 大發現

黑面琵鷺新繁殖地探秘

文圖：張培鈺

輕鬆做·簡單玩

102 褪色技法

運用漂白水製作個 化卡片

文圖：Jessica

山光掠影

105 山之王者—南湖大山

文圖：黃源明

編輯隨筆

112 這種熱情可以洋溢多久？

文：徐藝華 圖：林亦欽

廣告

111 台北教師會館

底 媚婷口美容股份有限公司



P.105