

# contents

P.8



## 面話題說明

在日常生活裡，面對突如其來的一句批評語，可能耿耿於懷許久；為了一個無心的拒絕，也許生氣得半死；看見朋友不領情，便瞋怒不已…。總的來說，周圍任何風吹草動都可以影響我們情緒的變化，於是喜怒哀樂天天在生活中循環上演，惟喜、怒、樂三者每每來得快、去得也快，哀慟輒不容易消褪，甚至逾恆不已，需要時間來療傷。又導致心中悲傷的原因隨人而異，可大可小，有人因為一句玩笑話 閉自我，有人因為喪親之痛鬱鬱寡歡；可以說悲傷沒有專屬人選，任何人都可能面臨悲傷來敲門的時候。悲傷是那麼平常，但是身處其中往往痛苦難受，甚至帶來氣憤、抗拒，很多人會不平或不解的頻問：「為何事情會發生在我身上呢？」或感覺上蒼不長眼、不公平。尤其面對死亡更是束手無策或痛苦不已，就像洩了氣的汽球，失去了光彩、毫無生氣。內心的傷慟實在不易熬過去，該如何轉化並走出陰影呢？

## 教育探索

### 大學研究所招生不得偷跑？

文：黃政傑

## 面話題

### 走出傷慟的陰影

#### 08 容許孩子傷心

文：張進上 圖：Rock·章燕燕

#### 16 愛，給我光明和希望

—輔仁大學陳美琴教授談與悲傷共舞

文：徐藝華 圖：林鴻堯

#### 22 復原之旅四部曲

文：陳美琴

## 教育觀察站

#### 26 高職品牌需重新定位

文：李隆盛 圖：章燕燕

#### 29 從原住民族語認證考試看多元文化族群教育觀

文：陳冠州 圖：魏連坤

#### 33 擺脫藤條，找回教育的本質

文：葉春麗 圖：林亦欽

#### 37 學習視野更上一層樓

文：林俊傑 圖：陳炎清

#### 40 徬徨的生命

文：蔡鎮戎 圖：陳炎清

#### 44 母語教學的另類思考

文：劉富連 圖：魏連坤

#### 46 國教漫步系列

邁向地球村—深耕國中小英語教學

文：錢得龍 圖：潘立傑



P.29



## 考用天地

- 51** 94 學年第一學期  
高中校長遴選筆試試題解析 (下)  
文：王延煌

## 福利訊息

- 56** 黃山廬山文教參訪 (下)  
迴旋在煙波遠眺中  
文圖：徐藝華

## 高手出招

- 65** 文化的足跡在飛躍  
—南縣培文國小的鹹菜文化園區  
文：古喬 圖：陳宏圖·培文國小提供
- 72** 無圍牆時代與校園安全  
文圖：簡世川
- 75** 英語教學「停、看、聽」  
文：陳亭文 圖：潘立傑
- 78** 從畫中建構孩子獨特的王國  
文圖：林淑華
- 82** 轉彎處，從「心」開始  
文：吳靜誼 圖：溫喜晴
- 85** 把這份情傳下去—與畢業生有約  
文：徐毓均 圖：陳芝殷
- 88** 作文班的故事  
寫作有情天  
文：卮言 圖：林鴻堯

## 485 期

## 目錄

- 94** 放手，是親子成長的開始  
文：王昭明 圖：陳芝殷

## 生態割記

- 97** 螃蟹過馬路  
文圖：張培鈺

## 山光掠影

- 101** 阿里山十大魅力 (上)  
文圖：黃源明

## 輕鬆做·簡單玩

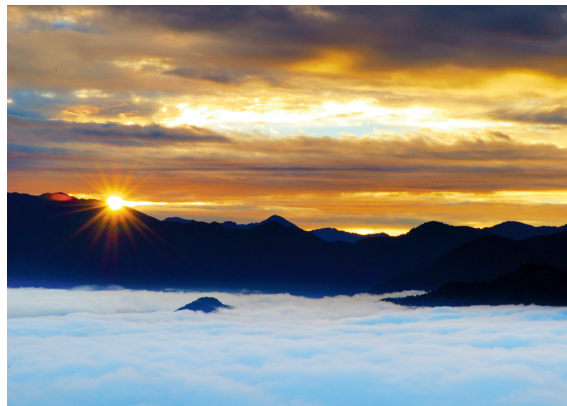
- 106** 手工筆記小書  
文圖：Jessica

## 編輯隨筆

- 112** 智慧與專業  
文：徐藝華 圖：林鴻堯

## 廣告

- 111** 臺北教師會館  
底 媚婷口美容股份有限公司



P.101