contents

P.8

面話題說明

很多人總是望文生義，認為環境教育就是談保育方面的教育，戶外教育就是戶外活 吧！其實不然，大自然可以是各類教育的場域。數學老師可以利用樹來教學，國文老師可以用盛開的花朵來即興創作，社會老師可以拜訪社區耆老、參觀地方文物…，幾乎各領域的課程都可以在戶外（大自然）進行，端看你如何運用與設計。在世界地圖上，蕞爾臺灣小到連影兒都看不見，但她的的確確是個美麗寶島，使每個地方都有著精采的人文典故與多樣的山水景致，而每個角落都蘊藏著豐富的故事，躍著 人的音符。

教育探索

博碩士教育問題探討

文：張瑞雄

面話題

戶外教育乾坤大

08 **讓孩子的學習更逼真**

文圖：黃木蘭

13 **以戶外教育提升學習 機**

文：尚憶薇　圖：陳宏圖・潘立傑

17 **門裡門外乾坤大不同**

—專訪臺中教育大學劉思岑助理教授

文：徐藝華　圖：陳宏圖・東眼山自然中心提供

23 **用心閱讀這塊豐富的土地**

文：徐藝華　圖：廖宏彬・徐藝華

29 **覺知科技，體驗環境**

文：潘文福

教育觀察站

32 **莫使產學專班變廉價勞工**

文：黃政傑

37 **棄學拚直銷／讀書無用論？**

—學校意識形態課程的忙與盲

文：陳冠州　圖：林亦欽

41 **不願流浪的教育人**

文：林俊傑　圖：潘立傑

P.90

contents

486 期 目錄

P.96

45 親職 M 型化的危機與轉機

文：蔡幸璇　圖：潘立傑

48 全球在地化課程設計之新思維

文：蕭英勵　圖：陳軒

52 閱讀，打造人生的金湯匙

文：蘇容禾

54 國教漫步系列 教師評鑑取代考核…玩真的嗎？

文：錢得龍

考用天地

59 桃園縣 96 學年度國民中小學校長甄試試題解析（上）

文：王延煌

高手出招

68 走！走路上學去！

文：簡世川　圖：章燕燕

72 愛上風火輪

文圖：莊忠勳

75 教師的情緒控制

文：游福生　圖：林亦欽

79 學生一定做得到的班規

文：蘇國榮　圖：章燕燕・潘立傑

82 別再傷腦筋，換個腦袋教孩子

文：林里香　圖：新苗文化公司提供

84 屏東縣榮華國小—舞在地風華

文：黃雅鳳　圖：陳國香

特寫鏡頭

90 張溪南的兩個遠颺夢想

文：古喬　圖：張溪南提供

生態劄記

96 小小溯溪鬥士

P.104