

# contents

P. 08



## 封面話題說明

歷史告訴我們，中國有四項偉大的發明：造紙術、印刷術、羅盤和火藥，為人類生活帶來極大的便利，也改寫了整個社會文明。除了此四大發明外，我們還有很多重大的發明；不單中國如此，所有古文明國家都有許多輝煌的發明，使之能夠創造社會前進的脈動，亦是奠定他們能屹立於社會不敗之地的利基。而在這個競爭激烈的時代，創意就代表著一個人的競爭力。然而，很弔詭與諷刺的是，臺灣這幾年大力提倡創意教學，表面上在國小階段成效良好，孩子創意十足，但隨著年齡增長創意就越來越少了。為什麼會出現這種現象呢？其實，創意是一種靈活思考，很天馬行空的，但又非純然的感性，具備著一體兩面，在感性的背後尚需理性架構來支撐。基本上，創造能力是可以培養的，但主要在於價值觀的建立，也許不一定對產業有幫助，也不一定可以賺大錢，但將創意化為創造的動力，那種過程是一種自我挑戰與自我成長，不是每個人都能擁有的經驗，是非常寶貴的。

## 教育探索

### 大學的崩解與重建

文：黃政傑

## 封面話題

### 讓創意成為動詞

#### 08 創意從校園文化開始

專訪國立臺灣科技大學創造力中心施宣光主任

文：徐藝華 圖：國立臺灣科技大學提供

#### 15 創意與工程創造力教學之探討

文：洪政豪·李興生 圖：洪政豪提供

#### 20 1 + 1 > 2

遠東科技大學陳玉崗創意無限

文：黃雅鳳 圖：黃雅鳳·陳玉崗提供

#### 25 不要低估孩子的能力

羅東高工師生努力闖出創意奇蹟

文：古喬 圖：古喬·張乃翔提供

## 教育觀察站

#### 30 難以面對的真相

一談教師專業發展評鑑

文：黃木蘭

#### 34 校園網路霸凌正在漫延

文：林俊傑 圖：林亦欽

#### 38 社會福利與法律

就業促進制度（下）

文：林谷燕 圖：德國聯邦勞工局提供

#### 44 從人生拔河中勝出

文：鄧煌發

#### 49 恢復留級制度能提升高中生素質？

文：崔宇華 圖：Rock



P. 83

# contents

496期

目錄



P.64

## 考用天地

- 52** 97 學年度  
國立高中校長遴選試題解析 (上)  
文：王延煌

## 湖畔心坊

- 58** 失眠與失落  
文：張進上 圖：溫喜晴

## 高手出招

- 64** 讀報教育  
—讓孩子跟上時代脈動  
文圖：陳雅靜
- 69** 閱讀·悅讀  
—從家長讀書會做起  
文：張珮詩 圖：陳軒
- 72** 老師，需要幫忙嗎？  
文：朱俞蓉 圖：林鴻堯
- 75** 為青春擺渡  
文：張文權·范熾文
- 80** 戲胞男孩想圓夢  
文：歐如芳 圖：林鴻堯
- 83** 多元文化創意教學—  
肯亞，大大不一樣  
文圖：秦仙津
- 86** 催化童心，就是要玩  
文：林士乾 圖：陳軒

## 89 我不想成為第三者

文：游沛潔 圖：林亦欽

## 92 穿你的鞋，走一段路

文：林彥佑 圖：溫喜晴

## 福利活動

- 96** 大小興安嶺、內蒙行 (一)  
顛覆記憶中的北大荒  
文圖：徐藝華



P.96

## 開FUN色繪

- 105** 平凡與美  
文圖：林鴻堯

## 編輯隨筆

- 112** 早到  
文圖：徐藝華

## 廣告

- 95** 臺北教師會館  
**111** 台灣旅遊玩家旅行社  
封底 媚婷峯美容股份有限公司