

contents

P.22



封面話題說明

從古至今，人類心中所追求與渴望的理想社會，其實就是我們老祖宗揭櫫的大同世界。但它有個前提，必須要「我為人人，人人為我」，大家都為社會盡一份心力，才有可能實現之。惟觀諸當前社會，欲達到此理想社會，實有待大家學習一學習服務、服務學習。若學校未設任何專責單位與負責人員，也未編列充足的經費，將使服務學習淪為只是一項教育部某位官員，或是學校行政主管的個人喜好，承辦人員將以觀望的態度等待教育部人事變動後，新人新政提出另一種新方案。因此，除非大家更認同服務學習，並關心學生的學習發展，以及重視公民的培育，服務學習才會有機會在大學中生根並開花結果，否則將如同流行時尚一般，逐漸褪去。

教育探索

守住臺生！

文：黃政傑

封面話題

深耕服務學習

08 推動服務學習的再省思

文：陳金貴·張雪梅 圖：呂興忠提供·章燕燕

15 身懷絕技，人生道路無往不利

文：徐藝華 圖：吳明烈提供

22 付出才能成長

文：張瑞雄 圖：呂興忠提供

27 愛在服務學習

文：黃志弘 圖：章燕燕

30 世界將因你改變

文：徐藝華 圖：呂興忠提供

教育觀察站

38 來吧，創造思考

文：莊淇銘

43 海峽兩岸攜手犯罪預防

文：鄧煌發 圖：林亦欽

48 有品教育之我見

文：陳冠州 圖：陳軒

52 弱勢學區的明燈？

一對社區繁星計畫與北星計畫之評估

文：林民程 圖：章燕燕

56 社會福利與法律

社會補償

文圖：林谷燕



P.48

contents

507期

目錄



P.103

61 「黏」與「連」之間

—建立合宜的親子界限

文：陳麗好 圖：章燕燕

考用天地

64

桃園縣 98 年度

國民小學校長甄選試題解析 (下)

文：王延煌

高手出招

70 國中的最後一場盛宴—畢業路跑

文圖：凌新福

73 芳香療法與生活美學

文：范素梅 圖：章燕燕

76 班有噴火龍

文：王勝音 圖：林亦欽

80 每天給孩子一個讚美

文：梁耀城 圖：林鴻堯

82 樂活小達人

文：陳勇祥 圖：潘立傑

85 給孩子一段自己的童年

文：楊欣儒 圖：潘立傑

88 學習百分百

看見無限可能的文府國小

文：黃雅鳳 圖：黃雅鳳·文府國小提供

特別報導

94 我們能叫颱風不再來嗎？

文：古喬 圖：張忠祺提供

96 鏡頭下的省思

文圖：黃源明

畫寫筆記簿

100 合歡溪自強不息

文圖：劉伯樂

人物特寫

103 福壽螺的剋星—

就是要當老師的陳珍柳

文：徐藝華 圖：徐藝華·陳珍柳提供

編輯隨筆

111 我不要英雄！

文：徐藝華 圖：黃源明·張忠祺

地方影塵

封底 在街頭漫步的鴿子

文圖：徐藝華

訊息

69 師友特惠方案

109 師友徵稿

廣告

93 日月潭師會館



P.88