

師友月刊

THE EDUCATOR MONTHLY

593期

精句選粹

學生之間只有「差異」，沒有「優劣」之分。
福祿貝爾說：「教育無他，唯愛與榜樣。」
19世紀的財富在土地，20世紀的財富在勞力，21世紀的財富在腦力。
在現實界中，「誠實」的價值越來越薄弱。
當承負生活壓力又想主導孩子的父母，遇上自我意識強、不在乎當下的子女時，往往愛在心裡，口難開。

起飛後才是挑戰

非學校型態實驗教育

實驗教育向前行
共同備課歷程與反思
做中學 培養多元能力
文章仿寫教學實務探究
外派人員子女的成長探究
學業成就差距 vs. 教育對策



師友

1967.06.30 創刊
2016.11.01 出刊
封面題字 | 張炳煌

創辦人：潘振球

發行人：林騰蛟

出版者：財團法人台灣省中小學校教職員福利文教基金會

指導委員：邱乾國、李秉洲、邱金春、李述蘭
詹嘉宗、林怡鳳、陳冠人、龔雅雯
張碧濤、劉琴滿、鍾美月、薛春光
林玉芬、黃南慶、蔡雅雅、李秀貞
劉定昆、鄭信億、邱琮珀、于慧如
許聰民、林佳生、陳琪惠、俞素君
蔡瓊玉、粘舜權、李馥君

總編輯：林明輝

執行主編：黃雅鳳

文字編輯：楊雅琪

美術編輯：陳慧香

社址：臺中市霧峰區中正路738-4號2樓

電話：(04) 23302820

傳真：(04) 23326721

廣告專線：(04) 23302820

E-mail: educator502@gmail.com

網址: <http://www.t-welfare.com.tw>

數位服務: <http://www.hyread.com.tw/edu>

承印：興臺彩色印刷股份有限公司

電話：(04) 22871181



封面攝影：林育德

行政院新聞局出版事業登記證局版臺誌字第1369號
中華郵政中臺字第0237號執照登記為雜誌交寄
ISSN 1562-5818
版權所有，本刊圖文非經同意不得轉載。

目錄

教育探索

江雪齡 學業成就差距VS.教育對策

封面裡

教師影響學生的學習成效和成長，教師的資格和經驗深深影響其教學態度和品質，教師的熱誠和持續進修學習亦可以左右他們在教室內的表現。

封面話題

吳清山 非學校型態實驗教育發展、影響及因應作為

09

非學校型態實驗教育的快速發展，提供公立學校反思的機會，為甚麼家長願意採取另類教育或在家自行教育，而不願將孩子送至公立學校就讀，顯然家長對於部分公立學校辦學績效不具信心，或者家長認為公立學校無法符合孩子學習需求。

林海清 實驗教育向前行

14

實驗教育三法公布實施之後，臺灣的實驗學校即將迎來躍躍欲試與蓬勃發展的時期。而此種非學校型態的教育所承載的『另類』使命，透過『實驗』延續教育興革的任務，以突破窠臼慣性思維回應開放社會的需求，則是社會所期待的。

楊雅琪 建構完善的自學道路

21

自主學習促進會的理念與未來

教育乃國之大事，不論傳統學校教育，抑或是另類的在家自主學習，都不可輕忽，臺灣在家自學起步較晚，但發展至今已近20年，自主學習的未來，仍須透過政府及相關團體共同努力建制，讓臺灣的自學道路更加完整。

教育觀察站

林彥佑 專長教師的偏鄉挑戰

26

——教育部第一屆教學訪問教師

CONTENTS

王金國 參訪美國教室之見聞	32	原靜敏·吳雅琴·巫怡嫻	
張德銳 愛與榜樣～福祿貝爾	37	文章仿寫教學實務探究	85
汪耀文 誰是學校行政人員？！	43	鄭文淵 有重量的身影	88
王佩君 戶外教育導向之畢業挑戰遊程	47	她那種關切孩子的眼神與無窮盡的服務熱忱，是一種重量，這種重量不是壓力，而是價值，是推動龍興國中學習中心特教生學習動機，和擔起繁雜機動工作減輕老師負擔的助力。	
翁崇文 打造公益夢幻團隊	52	張瑞菊 好好溝通，讓親子心連心	92
王佩芸 共同備課歷程與反思	54	楊雅琪 感受土地的律動	98
「單打獨鬥的時代已經過去，這是一個英雄淡出，團隊勝出的時代！」教師彼此的合作、交流、反思，縱然一開始會遇到困境，但是過程中對於教學上的幫助、成長，可以成為學生的典範。		——頭社活盆地	
蔡俞鈞 外派人員子女的成長探究	57	書與電影的對話	
楊樹樞 處置不適任教師應有更積極作為	60	許建崑 愛無疆界	101
張添雄 一日留學生	62	《明天別再來敲門》的衷曲	
		作者與導演以《明天別再來敲門》這部作品，敲響「長照」問題的大門，真希望大有為政府能得到一些啟示，秉持「人性」，有智慧的解決諸多難題，來迎接老化社會的到來。	
考用天地			
王延煌 105年高雄市中小學主任甄試試題解析	64		
高手出招			
薛瑞君 看見小校轉型的曙光	72	鍵盤喃喃	
跳脫時空及環境的限制，將小校的脆弱化為魅力，提供在地學習，揉合特色課程，守護孩子學習，分享創意驚豔。創造小校永續發展的曙光與未來。		黃雅鳳 親密或疏離	111
林靖雅 破繭而出	77		
閩南校長領導客籍學校大步邁前		訊息	
張實溥 動手培養多元能力	81	徵稿	108
——以藍染方巾為例			
「手是外部的腦」，透過雙手的操作，可以刺激神經的連接與迴路的修正，從中獲得經驗，使新的連接產生，新的點子也就被激發出來了。		廣告	
		臺北教師會館	05
		日月潭教師會館	113
		師友年度優惠活動	封底



打造公益夢幻團隊

文圖 | 翁崇文 嘉義市僑平國小校長

有全力支持的公部門、加上富使命感願意全心投入的公益法人及經驗豐富有教育熱忱的園長，三者可謂推動非營利幼兒園成功營運的鐵三角，三者齊心共同秉持「學生權益為中心，永續經營為目的」的思考方式，相信最終一定能達成公部門、法人與市民三贏之目的。

經過一年半的規劃與籌備，嘉義市第一所非營利幼兒園—小橘子非營利幼兒園，終於在105年8月1日開園，共招收了80位幼生，招生達成率接近88%，可謂邁出成功的第一步。

非營利幼兒園成功營運鐵三角

「非營利幼兒園」是政府為減輕家長負擔，健全幼教環境，積極推動的

幼教政策。然當前幼兒園經營面臨新生兒人口驟減、國民所得及經濟成長遲滯等因素影響，對幼教經營環境造成很大的衝擊與挑戰，增加了籌設新園的困難度。因此，嘉義市第一所非營利幼兒園雖然順利開園，籌設過程中遭遇的問題與折衝，對籌辦人員而言都是一種新的經驗。現就將整個籌設的歷程，歸納出下列成功因素，盼對未來工作推動有所

助益。

一、落實政策全力支持的公部門

Michael Porter(1990)在著作《The Competitive Advantage of Nations》中，提出了鑽石理論，他認為「政府」在創造企業競爭優勢中是扮演影響者的角色。本案是市府重要政策，整個市府團隊都以積極的態度與行動力來配合推動工作；因此，在教室改建規劃、經費申請與核銷、文件處理、合約制定、學校內外溝通協調、營運規劃、資源整合等都給予極大的協助，以提升公益法人投標意願。

二、全心投入永續經營的公益法人

在臺灣，非營利組織(Non-Profit Organization, NPO)於解決社會問題向來扮演重要且關鍵性的角色，然而非營利組織還是必須產生收益，以提供其活動的資金。公益法人雖然標榜非營利，但因經營階層理念不一，難免有良莠不齊的現象。在教育部公布的非營利幼兒園實施辦法第二條中，對符合經營資格的「公益法人」有明確的定義，符合經營條件的公益法人亦眾多，但教育乃百年大計，能找到專業、優質、永續的經營者才是學生之福。

因此，政府部門仍應善盡把關之責任，摒除願者上鉤、守株待兔的心態，主動出擊來行銷新園所的使命與特色，增加潛在經營對象的意願，並激發共同承擔社會責任的使命感。

三、經驗豐富教育熱忱的園長

萬事起頭難，一所學校從無到有，在規劃的過程中，無論是做區位調查、定位學校發展方向、校園整體規畫，人員招募及課程發展等，皆深受創校園所長教育理念的影響。因此，尋得優質園長是經營一所新園所的第一要務。

優質園長尋覓不易，願意肩挑大任的優秀教師都已被公私園所委與重任，若能由與幼教學習相關聯之法人來合作，力邀具服務熱忱又有專業的幼教夥伴，相信必能跨出成功的第一步。

永續經營，以學生權益為中心

有全力支持的公部門、加上富使命感願意全心投入的公益法人，以及經驗豐富有教育熱忱的園長，三者可謂推動非營利幼兒園成功營運的鐵三角，齊心秉持「學生權益為中心，永續經營為目的」的思考方式，相信最終一定能達成公部門、法人與市民三贏之目的。

