

## 115 年《師友雙月刊》656 期

### 師資議題透視：從政策到現場的對話

#### 主題說明

師資的供需問題，已成為當前教育發展中備受關注的議題。隨著雙語政策、本土語必修、原民教育推展，以及數理與資訊等專業科目的需求增加，師資不足與分配不均的現象逐漸浮現。這不僅反映師資培育制度與市場需求的落差，也突顯政策推動與實際執行之間的矛盾。如何在政策願景、教育品質與師資現實之間取得平衡，成為教育體系亟需面對的挑戰。

在教育現場，學校往往必須透過代理教師、跨科支援、區域共聘制度，或是嘗試運用數位平台或遠距共學來補足師資缺口。這些做法雖能短期紓困，但同時也揭示教育現場所承受的壓力。對教師而言，師資不足意味著更重的工作負荷與更高的流動壓力；對學生與家長而言，則可能產生對學習穩定度的焦慮與不安。

因此，本期專題以「師資議題透視」為題，將從多角度展開討論：在理念與政策面，探究師資培育制度與政策執行的結構性問題；在教學與實踐面，呈現學校面對缺口的因應策略與創新教學模式；在人物與故事面，記錄教師、學生與家長的真實聲音；在挑戰與反思面，思考惡性循環與制度改革的可能方向；並在多元視角與影響面，引入國際案例與專家觀點，擴大對教育永續與人才培育的想像。

師資議題不只是教育內部的課題，更關乎社會的整體發展與未來競爭力。本期《師友雙月刊》誠摯邀請各界來稿，分享政策觀察、教育實務、生命故事與國際視野，期盼透過對話與交流，共同為教育現場尋找更具建設性的解方。