

第 654 期「遊戲學習」

主題說明

遊戲學習是寓教於樂的體現，是一種將遊戲機制融入教學的學習方式，透過趣味性、挑戰性與互動性，使學習過程更具吸引力。遊戲學習的核心特徵在於目標導向與回饋機制，學生在解決問題或達成階段性目標時即時獲得回饋，能促進自我調整的學習。遊戲學習也強調沉浸式體驗，有助於學生透過探索、角色扮演或模擬情境等方式建構知識。而遊戲中常見的競爭與合作機制，也能增進學生的社交互動與團隊協作能力，使學習成為充滿挑戰與互動的體驗。

在課堂上，教師以有趣的遊戲活動吸引學生注意力，能提升學習動機；透過遊戲設計的規則與機制，能引導學生進行深度學習；而讓學生在遊戲中嘗試並從錯誤中學習，能減少對失敗的恐懼。遊戲學習也提供多元的評量方式，讓學習成果的展現不再侷限於紙筆測驗。然而，要讓遊戲學習真正發揮教育價值，有賴教師適切的設計與引導，確保遊戲元素與教學內容緊密結合，並在學習目標與遊戲趣味性之間取得平衡。

本期主題為「遊戲學習」，誠摯邀請各界來稿，分享對於遊戲學習的經驗與觀察。當我們更深入探索遊戲學習的可能性，學校教育也能朝向更靈活、多元且貼近真實世界的學習方式發展。讓我們攜手打造充滿趣味與互動的課堂，讓每位學生都能在遊戲中快樂地學習！