

114 年《師友雙月刊》653 期

「打造韌性校園」主題說明

氣候變遷、科技發展與環境變化，為人類帶來許多災難、危機，但是也為人類社會帶來改變的契機，其成功關鍵因素在於韌性的概念與實踐。韌性一詞原指某種材料方面的可塑性和延展性，在個體方面，即代表具備堅毅的個性，不屈不撓，不輕易向命運低頭。每個人面對各種生活逆境、挫折和打擊，更要有積極向上，持續追求目標的能量。在企業界，面對許多不確定的市場與技術的挑戰，企業組織要具韌性，才能逆風前行。

臺灣是屬於人口密集、山高水急的特殊地貌，面對颱風、地震等天然災害，是屬於最為頻繁的地區，再者，當現在環境變化速度快速，充滿不確定和模糊性，組織要生存，就要隨時準備應對環境的變化，確保組織健康的運作，以持續發展。校長是學校的領導者，綜理校務，要領導全體教師克服逆境，厚植正向心理資本，展現教學能動性，也要培養學生從挫折中學習，養成成長性思維，建立持久內在動力，塑造心理韌性。當然要提升學校災害管理控制的量能，對各項疫情、風險預做準備，以抵抗未來自然或社會之壓力與衝擊。

本期主題「打造韌性校園」，歡迎各界投稿，分享研究成果、實務經驗以及方法策略，幫助學校在面對各項逆境與壓力衝擊時，降低衝擊，快速回復，展現韌性，提升師生幸福感，共創韌性校園。