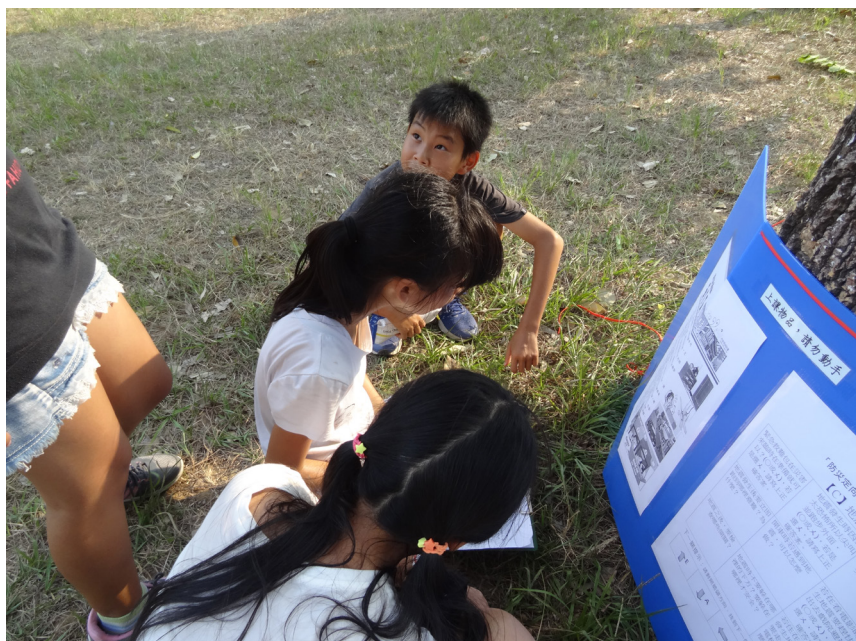




# 不只教書，更育人 韌性校園視角下的教育再定義

圖 1 跨領域學習——定向越野



|| 謝玉姿 新竹市東區建功國小主任

建功校園不僅著眼於物理防災，更以全面教育工程，培養師生心理素質、應變能力與永續發展意識。我們將實踐韌性於課程、教學與活動，共同建構一個能讓師生在變動中成長、具備應對未來挑戰的韌性校園。

## 一、涵養內在力量與多元視角， 從校園起步

### (一) 融入跨領域學習，強化問題 解決與批判性思考

防災教案與教具研發：學習積極

研發符合各年齡層學生需求的防災教案，並搭配生動有趣的教具，讓學生在寓教於樂中學習防災知識。利用定向越野，引導學生跨學科探究，強化學生文本的閱讀素養，從文本中找尋出最合適韌性校園的解決問題的答案（如圖 1）。

## （二）問題導向學習（PBL），探究真實世界的問題

研發專屬本校的繪本：以淺顯易懂的圖像和文字，將抽象的生活議題（陌生人、毒品）具象化，不僅提升閱讀趣味性，也強化問題解決的滲透力。學生在閱讀與討論過程中，學習面對不確定性、團隊合作與解決衝突，從而激發批判性思考與行動力。

## （三）運用情境式與體驗式教學，培養實戰應變力

基礎建置學校防災演練：定期舉辦無預警學校防災演練，模擬各種災害情境（如科學園區廠房爆炸、外人入侵、火災演練，可擴展到疫情應變、網路安全危機、校園衝突處理等無預警情境），檢視學校應變機制及設備，並加強師生對於避難路線、緊急聯絡方式等知識的熟悉度。

## （四）導入社會情緒學習（SEL）活動，訓練挫折復原力

啟動故事列車：將情緒識別、情緒管理、同理心、人際關係、負

責任的決策等社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）核心能力透過故事分享、案例分析，引導學生討論如何從失敗中學習，培養「成長型思維」，鼓勵學生將挑戰視為機會。

## 二、數位科技加持，擴大韌性校園效益

### （一）善用新竹市建置的防災數位學習平臺

本校為學生提供線上學習資源，包括防災動畫、遊戲與測驗，讓學生隨時自主學習防災知識。此外，透過校園智慧通行動裝置，學生亦能即時查詢防災資訊，進一步提升防災應變能力。

### （二）導入科技輔助教學：強化資訊素養與數位韌性

在資訊爆炸時代，本校藉由彈性課程教導學生如何辨識假新聞與查證資訊來源，從而培養批判性思考和資訊韌性，避免被錯誤資訊誤導。我們還鼓勵高年級學生使用情緒日誌 App



和正念 App，並由教師引導，幫助學生利用這些工具來提升情緒覺察與調節能力。透過情緒日誌 App，學生能記錄並反思情緒，學習辨識與應對情緒問題；而正念 App 則提供冥想練習，助其放鬆並提升專注力，培養情緒韌性。這不僅促進數位素養，更是對心理健康的深層教育。

### 三、強化社區參與，共建防災城市

#### （一）韌性校園藝文競賽

本校獨有的《心園》校刊舉辦多元形式的韌性校園藝文競賽，如繪畫、海報設計、詩詞、短文等，勉勵中高年級學生分享自身的成長故事，並引導親子共同討論。透過藝術創作，學生能表達對韌性校園議題（氣候變遷與極端天氣、社會快速變遷、學業與人際壓力，以及不確定性與未來性）的理解與關心，進而將韌性觀念從校園向社區擴散。

#### （二）防災知識大會考

這不僅是一場知識競賽，更是一

場凝聚共識、提升全民防災意識的活動。本校透過校本彈性課程，深度整合因材網防災教育及教育部數位教材，旨在全面提升學生的防災知能與應變技能。我們也鼓勵親子攜手參與全市防災大會考，並將其融入家庭生活中，不僅能增加防災的多元性，更能深化防災教育，達到啟發、促進親子交流及家庭教育的目的。

#### （三）社區韌性課程

彈性課程結合在地社區（建功里）資源，邀請社區/市府防災專家、社工人員分享，讓學生瞭解社區如何應對災害或社會問題，並思考自身的參與角色。

#### （四）服務學習專案

鼓勵學生參與校內外志工服務，如參與向陽圖書館社區共讀站假日小志工、協助鄰近新住民家庭教育中心假日活動、參與建功里環保活動等，在實際行動中體驗付出與貢獻的意義，培養同理心與責任感。

## 四、未來展望與期許

面對未來多變挑戰，建功校園不僅著重知識傳授，更致力於培養師生韌性。未來，可以從以下幾個方面再提升韌性校園之效能：

### （一）深化韌性課程的內涵

將韌性與其他學科整合，例如，在社會領域探討災害的社會影響與社區重建；在自然科學領域探討生態系統的韌性與生物多樣性；在語文領域分析傳記或文學作品中人物如何克服逆境；在科技領域運用數據分析預測風險或設計應變方案。

### （二）加強韌性科技的應用

積極引進新的科技，如災害實境模擬、大數據分析等，建立智慧韌性

校園系統，提升師生韌性學習效率。

### （三）深化韌性國際的交流

申請相關計畫與其他縣市或國家進行韌性校園交流，學習先進的經驗，共同提升韌性能力。

### （四）建立系統性的評估機制

定期評估韌性校園的成效，並根據評估結果調整相關政策與措施，以確保韌性校園的持續改善。

建功國小不僅是知識殿堂，更是培育韌性生命的搖籃。我們以教育為核心，透過多元策略，涵養內在力量、強化應變，並結合科技與社區，打造一個讓師生無懼變局、自信前行的韌性校園！

