

Contents

目錄



編輯室視野

- 5 教育 4.0：21 世紀新的教師角色定位
／李重毅



I 封面故事

- 7 AI 時代下，教師新角色與使命願景
／吳清基



II 趨勢

- 15 教育 4.0 時代的教師角色與素養
／吳清山
- 21 行素養四道，展學識六能：「新育」轉動新教師角色定位
／鄭崇趁
- 28 當 AI 已 Open，教師角色將更 Open
／呂冠緯
- 32 未來教師圖像：教師角色的調整與定位
／王勝忠



III 教育特寫

- 35 新課綱教師角色定位：
從傳道到探究——以臺南市經驗為例
／陳思瑀
- 40 轉化中的大學教師教學專業發展與支持系統
／楊慶煜、許琬甄

Contents

目錄

- 44 以關懷為本的教師圖像
／柯伯儒、陳昶育、謝宜蓁、林怡君、崔思美、黃海萍、謝佳穎、林文惠
- 48 教師的新角色：引領 AR 和 VR 技術融入國際教育課程的實踐家
／吳靜怡、林佳慧
- 53 21 世紀教師必須面對的新挑戰
／陳柏洋
- 57 21 世紀教師的數位有感教學力
／孫菊君
- 61 偏鄉教師運用資源發揮科技數位學習的多功能角色
／陳姚如
- 67 從板書到觸控：一位現場導師的科技融入教學之路
／周淑惠
- 72 新世代 4C 教師，培養學生的核心素養
／賴美娟
- 76 21 世紀的幼兒園教學圖像：5E 學習環教學案例
／許秋萍
- 81 學習陪跑者：省思 21 世紀新的教師角色定位
／楊曉妍



IV 教育補給站

- 85 圖卡的力量（七）：認識圖卡教育行銷的資訊編輯工學（中）：
傳播文案的觸發設計與摘要技術
／張瓊文、莊雅如
- 91 開啟教師甄試成功的面試密碼（四）：口試中應該避免的幾個 NG
行為
／陳志哲

Contents

目錄

- 95 校外教學活動：公立學校與教師之國家賠償責任
／蔡佩均



V 教育舞臺秀

- 100 與更好的自己相遇
／劉嘉怡
- 104 閱讀力：打開世界之窗的魔法超能力
／曾翊涵
- 108 海闊憑魚躍，天空任鳥飛
／陳春鳳
- 113 正視防災意識：逃生或避難抉擇需正確
／黃秀雯、池榮尉、王秋雅、涂曉琍
- 118 小小主播與鯨共游
／蔡佳蓁



VI 優生活專欄

- 121 全國近期精彩藝文活動