

Contents

目錄



編輯室視野

- 5 當多元學習遇上時間解封



I 封面故事

- 7 重返學習自主權，由學習時間改革開始
／吳清山



II 趨勢

- 14 敘說自我探究學習三體共構因應之策略
／林進山
- 20 落實高中生多元學習及自主學習
／黃政傑
- 25 高中學生在校作息時間規劃注意事項實施後的觀察與省思
／謝金城
- 30 開啟學習的另一扇窗
／黃偉立
- 35 疫後校園解構時間軸線的學習趨勢分析
／曹學仁
- 39 疫情後的虛實整合課程：以國際教育為例
／李健維



III 教育特寫

- 44 新課綱高中多元學習之規劃與實施：以新北市立林口高中為例
／高栢鈴、王耀輝

Contents

目錄

- 49 學習時間不受限，多元學習無邊界
／賴春錦
- 52 國際思維在臺灣校園中的實踐：適性發展的挑戰
／朱元隆
- 55 乘風而起的自主學習
／盧宏男
- 59 學習的呼與吸：慈心華德福教育實驗高中的學習節奏
／郭朝清
- 65 108 課綱多元學習的體驗與其背後困境
／吳安芃
- 68 為學習留駐反芻時光
／蔡育慈
指導教師：陳琬婷
- 73 多元展能，地方傳承，創價知能
／鄭維傑
- 79 如何讓學生成為學習的主人：以生物複習課為例
／許秀貴
- 83 以數位讀報教育促進學生多元學習之實施
／薛慶友
- 90 社團百花齊放，孩子各展其才：從彈性課程到空白課程
／簡百澍
- 96 不一樣的學習：從報紙中找出新方向
／蘇偉綸
- 101 時間回歸學生，學習更加自主
／簡珠觀

Contents

目錄



IV 教育補給站

- 108 候用校長、主任甄試之路（七）：併用左、右腦發揮筆試整合力
／黃耀農、陳清義
- 113 圖卡的力量（二）：快易美教育行銷圖卡製作
／張瓊文、莊雅如
- 121 如何透過閱讀活出最好人生
／愛瑞克



V 教育舞臺秀

- 125 閱讀就是從書本中，找到自己在世界上的座標
／錢琬薇
- 130 轉動閱讀的飛輪
／王姿雅
- 134 點亮偏鄉，轉動希望：不忘初心，砥礪前行
／陳美媛



VI 優生活專欄

- 138 國立教育廣播電台——國教協作向前行
／教育部十二年國教新課綱推動專案辦公室
- 139 全國近期精彩藝文活動